

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI
PLANU ROZWOJU ZAWODOWEGO
NAUCZYCIELA MIANOWANEGO
UBIEGAJĄCEGO SIĘ O AWANS NA STOPIEŃ
NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO**

Imię i nazwisko: **mgr Małgorzata Foks**

Placówka oświatowa: **Przedszkole Publiczne nr 6 "Iskierka" w Bieniewicach**

Dyrektor przedszkola: **mgr Elżbieta Flisek**

Data rozpoczęcia stażu: **1 września 2017 r.**

Okres stażu: **2 lata i 9 miesięcy**

Data zakończenia stażu: **31.05.2020 r.**

Spis treści

Wstęp	str.7
-------------	-------

§8 ust. 2 pkt 1

Uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły.

1. Analiza procedury awansu zawodowego.....	str. 8
2. Dokumentowanie realizacji planu rozwoju zawodowego.....	str. 9
3. Przeprowadzenie analizy własnej pracy.....	str. 9
4. Samodzielne lub przez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego, pogłębianie swojej wiedzy i umiejętności zawodowych.	str. 11
4a. Szkoleniowe Rady Pedagogiczne.....	str. 11
4b. Udział w zewnętrznych szkoleniach i konferencjach.	str. 11
4c. Systematyczne śledzenie literatury metodycznej i dydaktycznej, korzystanie z zasobów biblioteki własnej, przedszkolnej, pedagogicznej i portali internetowych.	str.15
5. Udział w programie edukacyjnym „Czyste powietrze”.	str.17
6. Czynny udział w tworzeniu dokumentacji przedszkola.	str.18
7. Wdrażanie elementów programów i metod aktywizujących.....	str. 20
8. Współpraca z rodzicami.	str. 20

§8 ust. 2 pkt 2

Wykorzystanie w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej

1. Organizowanie warsztatu pracy przy użyciu techniki komputerowej.str. 23
2. Wykorzystywanie nośników audiowizualnych w trakcie pracy..... str. 25

§ 8 ust. 2 pkt 3

Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie otwartych zajęć, w szczególności dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych, prowadzenie zajęć dla nauczycieli w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć

1. Opublikowanie na stronie internetowej Przedszkola Publicznego nr 6 "Iskierka" Planu rozwoju zawodowego..... str. 27
2. Opracowanie i udostępnienie do wykorzystania przez innych nauczycieli materiałów dydaktycznych..... str. 27
3. Prowadzenie zajęć otwartych i warsztatów dla nauczycieli..... str. 28
4. Dzielenie się wiedzą i umiejętnościami z innymi nauczycielami..... str. 29

Opracowanie i wdrożenie programu działań edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych lub innych związanych odpowiednio z oświatą, pomocą społeczną lub postępowaniem w sprawach nieletnich

1. Opracowanie i wdrożenie programu z zakresu bezpieczeństwa – „Bezpieczeństwo dziecka ponad wszystko”, realizowanego w roku szkolnym 2017/2018. str. 29
2. Opracowanie i wdrożenie programu wspomagającego rozwój emocjonalno-społeczny dziecka "Moje emocje", realizowanego w roku szkolnym 2018/19 i 2019/20..... str. 30
3. Opracowanie i wdrożenie innowacji pedagogicznej „Ciszaki” – jako metody wyciszania grupy w roku szkolnym 2018/19 i 2019/20. str. 31

Poszerzenie zakresu działań szkoły, w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych.

1. Udział dzieci w różnych formach propagowania kultury na terenie wsi i miasta.....	str. 31
2. Pozyskiwanie środków na rzecz lepszego funkcjonowania placówki.....	str. 32
3. Udział w ogólnopolskich kampaniach.	str. 32
4. Organizowanie wycieczek poza teren przedszkola.	str. 32
5. Promowanie przedszkola w środowisku lokalnym.....	str. 33
6. Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi.	str. 35
7. Udział w akcjach charytatywnych.....	str. 35

§ 8 ust. 2 pkt 4e

***Wykonanie zadań na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postępowania
w sprawach nieletnich we współpracy z innymi osobami, instytucjami samorządowymi
lub innymi podmiotami.***

1. Współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Błoniu.	str. 36
2. Współpraca z logopedą i psychologiem.	str. 37
3. Współpraca ze Szkołą Podstawową w Bieniewicach	str. 37
4. Współpraca z Komendą Policji w Błoniu i w Warszawie.....	str. 38
5. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Błoniu	str. 39
6. Współpraca z Ochotniczą Strażą Pożarną w Bieniewicach.....	str. 39
7. Współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Błoniu oraz z Miejskim Przedsiębiorstwem Wody i Kanalizacji	str. 40
8. Współpraca z Kołem Gospodyń Wiejskich w Bieniewicach, Radą Sołecką Bieniewic.	str. 41
Zdalne nauczanie	str.41
Podsumowanie	str.45

WSTĘP

Pracę w zawodzie nauczyciela rozpoczęłam w 2003 r. Ukończyłam studia wyższe magisterskie na kierunku pedagogika w zakresie organizacji i zarządzania oświatą, studia podyplomowe w zakresie edukacji początkowej z terapią pedagogiczną oraz studia podyplomowe w zakresie Pedagogiki przedszkolnej.

Od września 2003 r. do chwili obecnej jestem nauczycielem w Przedszkolu Publicznym nr 6 "Iskierka" w Bieniewicach. W 2012 roku uzyskałam stopień nauczyciela mianowanego.

Posiadając wymagane w świetle prawa kwalifikacje we wrześniu 2017 r. złożyłam wniosek o rozpoczęcie stażu związanego z ubieganiem się o awans na stopień nauczyciela dyplomowanego. Ubieganie się o awans na kolejny stopień, podyktowane było chęcią dalszego rozwoju i podniesieniem jakości pracy przedszkola.

We wrześniu 2017 r. opracowałam Plan rozwoju zawodowego na stopień nauczyciela dyplomowanego.

Stanowił on kontynuację realizowanych wcześniej przedsięwzięć dydaktyczno – wychowawczych.

Jednocześnie wyżej wspomniany plan, był podstawą do podjęcia nowych zadań i obowiązków zawodowych.

Staż rozpoczęłam 1 września 2017 roku i zakończony został 31 maja 2020 roku (2 lata i 9 miesięcy).

Napisany przeze mnie Plan rozwoju zawodowego wyznaczył mi cele i kierunki aktywności zawodowej.

Był to dla mnie okres systematycznego wzbogacania warsztatu pracy, poszerzania wiedzy i umiejętności dotyczących wszystkich obszarów. Przez ten czas starałam się, by realizacja zaplanowanych zadań przebiegała zgodnie z założonymi zadaniami. Okres stażu przyczynił się do poszerzenia efektywności własnej pracy pod względem warsztatu, metod i środków dydaktycznych. Wysiłek włożony w realizację zadań przyniósł mi ogromną satysfakcję, głównie dlatego, że zabiegałam o dobro dzieci, realizując jednocześnie przepisy Prawa Oświatowego.

Pragnę nadmienić także o znaczeniu współpracy z nauczycielami przedszkola oraz innych placówek oświatowych przy realizacji opisanych przeze mnie poniżej wymagań. To dzięki takiej współpracy mogłam nie tylko zrealizować stawiane sobie zadania, ale podejmować się realizacji niezaplanowanych zamierzeń.

Dzięki ogromnemu wsparciu i pomocy pani dyrektor oraz życzliwości koleżanek i kolegów z różnych przedszkoli, psychologa ze Szkoły Podstawowej w Bieniewicach jak również z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Błoniu, ich zaangażowaniu w wychowanie i nauczanie dzieci, a także zespołowa praca przynosiła widoczne efekty w pracy opiekuńczej, wychowawczej i dydaktycznej, podnosząc jakość pracy przedszkola oraz tworząc jej pozytywny wizerunek w środowisku lokalnym.

Poniżej przedstawiam sprawozdanie z realizacji określonych zadań za okres stażu przedstawionych w Planie rozwoju zawodowego oraz podejmowanych działań dodatkowych wynikających z potrzeb przedszkola.

W okresie stażu zrealizowałam następujące działania ujęte w Planie rozwoju zawodowego w obszarach:

§8 ust. 2 pkt. 1

Uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły.

1. Analiza procedury awansu zawodowego.

Zadanie to zrealizowałam poprzez przeanalizowanie przepisów Prawa oświatowego, dotyczących awansu zawodowego nauczycieli, a w szczególności :

- Ustawy z Ustawa z dn. 14 grudnia 2016r. :Prawo Oświatowe (Dz.U poz. 59 z 2017r.)
- Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku - Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2018 r., poz. 967).
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2013 roku w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz.U. z 2013 r., poz. 393).
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz.U. z 2018 r. poz. 1574).

Aby móc prawidłowo opracować zebrane materiały i przygotować się do opisanie realizacji zadań podjętych przeze mnie podczas stażu, uczestniczyłam w następujących formach doskonalenia zawodowego:

- Szkolenie - "Awans zawodowy na stopień nauczyciela dyplomowanego" przeprowadzony przez doradcę metodycznego gminy Błonie - 22.11.2017r.
- „Awans zawodowy nauczyciela” - warsztaty metodyczne - 18.12.2019 r.
- e-konferencja – „Zmiany w awansie zawodowym dla nauczycieli przedszkoli”- przeprowadzona przez eksperta do spraw awansu zawodowego - 4.05.2020 r.

Na bieżąco analizowałam artykuły i publikacje na powyższy temat, pojawiające się w prasie oświatowej oraz w Internecie. Brałam także udział, dzięki aplikacji internetowej „Awans zawodowy nauczycieli”, w konwersacjach z innymi nauczycielami realizującymi staż, tak samo jak ja, na stopień nauczyciela dyplomowanego.

EFEKTY:

- **Dobrze znam aktualne akty prawne, dotyczące procedury uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli;**

- **Terminowo przygotowałam dokumentację związaną z realizacją Planu Rozwoju zawodowego nauczyciela mianowanego ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela dyplomowanego, zgodnie z wymaganiami zawartymi w rozporządzeniu.**

2. Dokumentowanie realizacji planu rozwoju zawodowego

Zgodnie z przepisami Prawa Oświatowego złożyłam wniosek o rozpoczęcie stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego oraz przygotowałam całą wymaganą dokumentację. Przez cały okres stażu starałam się na bieżąco realizować zaplanowane działania, kontrolując stopień realizacji Planu rozwoju zawodowego. Gromadziłam odpowiednie materiały i dokumenty (notatki, scenariusze zajęć, materiały pomocnicze, zaświadczenia, certyfikaty, podziękowania), stanowiące potwierdzenie realizacji założonych zadań i przedsięwzięć. Terminowo i systematycznie sporządzałam sprawozdania etapowe z realizacji Planu rozwoju zawodowego w okresie stażu.

EFEKTY:

- **Systematyczne gromadzenie materiałów i dokumentów, notatek, scenariuszy, pomocy dydaktycznych i zaświadczeń;**
- **Sporządzenie sprawozdań etapowych z realizacji Planu rozwoju zawodowego;**
- **Analiza i autorefleksja podejmowanych działań edukacyjnych i wychowawczych.**

3. Przeprowadzenie analizy własnej pracy.

Po zakończeniu każdego półrocza przygotowywałam podsumowanie pracy nauczyciela za dany okres, w którym analizowałam m. in. osiągnięcia wychowanków w odniesieniu do realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego, dokonywałam analizy osiągnięć edukacyjnych dzieci, uwzględniając ich możliwości wiekowe i rozwojowe oraz wymagania edukacyjne wynikające z podstawy programowej i programu wychowania przedszkolnego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej).

Analizie poddawałam także formy pracy z dziećmi ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi, posiadającymi deficyty lub określone trudności, wymagającymi pracy korekcyjno-wyrównawczej oraz dziećmi szczególnie uzdolnionymi.

W dokonywaniu tej analizy bardzo pomocne były mi hospitowane przez P. Dyrektora zajęcia. W okresie stażu przeprowadziłam następujące zajęcia:

- 14.11.2017 - „Mój przyjaciel zwierzę” -zasady postępowania z obcymi zwierzętami.
- 16.05. 2018 - „Poznajemy kosmos” – zdobywanie i poszerzanie wiedzy na temat Układu Słonecznego oraz gwiazdozbiorów, badanie, odkrywanie, eksperymentowanie jako sposoby poznawania siebie i świata ;
- 22.01.2019 - „Karnawałowe baloniki” – zapoznanie z pojęciem karnawału z wykorzystaniem wiersza D. Koby pt. „Karnawał” ;
- 1.04.2019 - „Matematyczny wiatrak” – zabawy matematyczne z użyciem innowacyjnego narzędzia służącego do nauki matematyki poprzez ruch i aktywność własną dzieci w wieku przedszkolnym
- Pracy;
- 17.01.2020 - „Kociałek Śmiałek” – jak pokonać nieśmiałość ? - rozmowa z wykorzystaniem opowiadania A. Widzowskiej ;utrwalanie rozpoznawania i nazywania podstawowych emocji.

Po każdym zajęciu dokonywałam ich ewaluacji oraz samooceny, a także formułowałam wnioski do dalszej pracy.

Przygotowując Podsumowanie pracy nauczyciela za dany okres, szczególnie zwracałam uwagę na następujące aspekty mojej pracy:

- mój największy sukces,
- czego nie udało mi się zrealizować,
- co zamierzam usprawnić w funkcjonowaniu grupy przedszkolnej oraz w mojej pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Analizując własną pracę i zasoby własne nauczyciela przedszkola zapoznałam się także z ofertą szkoleń zewnętrznych, aby zaplanować doskonalenie zawodowe.

Po całorocznej obserwacji dzieci opracowałam program własny, który był realizowany w następnym roku szkolnym, aby podnieść jakość pracy placówki i wspomóc rozwój emocjonalno-społeczny dzieci.

EFEKTY:

- **Analiza własnej pracy pozwoliła mi bardziej obiektywnie spojrzeć na swój warsztat pracy oraz wprowadzić zmiany w doborze form i metod nauczania;**
- **Zajęcia przeze mnie prowadzone, po zastosowaniu się do uwag P. Dyrektora, są bardziej efektywne, podnoszące jakość pracy przedszkola.**

4.Samodzielne lub przez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego, pogłębianie swojej wiedzy i umiejętności zawodowych.

W okresie stażu starałam się uczestniczyć w różnych formach doskonalenia zawodowego.

4a. Szkoleniowe Rady Pedagogiczne.

- 10.10.2017 – Nauczycielska diagnoza gotowości do podjęcia nauki szkolnej czyli jak prowadzić obserwację dzieci, interpretować wyniki i formułować wnioski - szkoleniowa rada pedagogiczna prowadzona przez doradcę metodycznego Gminy Błonie;
- 16.01.2018r. – uczestniczyłam w radzie szkoleniowej, podczas której nauczycielka naszej placówki przedstawiła referat „ Profilaktyka – dbanie o bezpieczeństwo, zapobieganie zagrożeniom oraz wypadkom”. Prowadząca zapoznała członków rady z najważniejszymi zasadami i przepisami dotyczącymi dbania o bezpieczeństwo i zapobiegania zagrożeniom oraz wypadkom na podstawie obowiązujących przepisów Prawa Oświatowego i rozporządzeń MEN;
- 5.03.2018r. – uczestniczyłam w radzie szkoleniowej, podczas której nauczycielki naszego przedszkola przekazały informacje zdobyte podczas szkolenia w MSCDN w Warszawie. Szkolenie dotyczyło organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, sposobów obserwacji dzieci, diagnozowania gotowości szkolnej;
- 25.09.2018 - warsztaty szkoleniowe, przygotowujące do prowadzenia zajęć dodatkowych w ramach projektu unijnego „ Nasze Przedszkolaki– zwiększenie szans edukacyjnych w Przedszkolach Publicznych w Gminie Błonie”;
- 24.09.2018 - przedstawienie podczas rady pedagogicznej referatu pt. : ”Rola wychowania przedszkolnego w procesie kształtowania postaw społecznych dziecka” ;
- 12.10.2019 - przedstawienie podczas rady pedagogicznej referatu pt. ”Rozwijanie Rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnych u dzieci w wieku przedszkolnym”.

4b. Udział w zewnętrznych szkoleniach i konferencjach:

- 7.11.2017r. - szkolenie "Praca z dzieckiem z cukrzycą typu 1 w placówkach oświatowych ";
- 21.11.2017 r- 1cz. . , 2 część 5.12. 2017r.szkolenie - " Ewaluacja wewnętrzna w przedszkolu";
- 22.02.2018r. - konferencja PWN - 1. "Pomysły na zmysły" czyli zabawy z wykorzystaniem elementów integracji sensorycznej ; 2. „Jak edukacja muzyczna wpływa na wszechstronny rozwój dziecka?”

- 24.02. 2018 - warsztaty "Zabawy muzyczno-ruchowe w pracy z dzieckiem we wczesnej edukacji – różne formy ekspresji muzycznej";
- 22.03.2018 – warsztaty : „Tańce, pąsy i zabawy integracyjne w klasach I – III i w przedszkolu”;
- 21.04.2018 - konferencja „Autyzm i Asperger u dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym" 21.04.2018r.;
- 21.04.2018r. – szkolenie „Praca terapeuty –cienia z dzieckiem z autyzmem i zespołem Aspergera”, nabycie umiejętności niezbędnych do pracy w charakterze terapeuty-cienia;
- 9.05.2018 – warsztaty „ Fabryka zabawek – pomysły na pracę twórczą z dzieckiem” ;
- 10.10.2018 - Pierwsza Pomoc Przedmedyczna – szkolenie zgodne z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji 2015;
- 12.05.2018 – warsztaty „ Drama i improwizacje teatralne w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i szkolnym”;
- 25.10.2018r.- szkolenie - "Przedszkolak w świecie wartości" - czyli poszukiwanie pozytywnych wartości i promowanie właściwego zachowania;
- 10.11.2018 - warsztaty metodyczne "Gry i zabawy językowe rozwijające umiejętności komunikacyjne dziecka";
- 11.12.2018 - IX Forum edukacyjne „Z uczniem i dla ucznia" w ramach projektu „Aktywni Razem = Sposób na Sukces”, realizowanego przez Stowarzyszenie „O UŚMIECH UCZNIA” w ramach FIO 2018, przy wsparciu finansowym gminy Błonie;
- 19.12.2018 – szkolenie „ Rozwój i awans zawodowy nauczyciela mianowanego”;
- 15.02.2019 – warsztaty terapeutyczno-muzyczne „ Show Pedagogika”;
- 7.03.2019 – warsztaty „ Inspiracje plastyczne we wczesnej edukacji dziecka o tematyce wiosennej i wielkanocnej” , prezentujące różne techniki plastyczne.

Zdobyte w czasie doskonalenia zawodowego wiadomości i umiejętności wykorzystywałam w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.

Szkolenia on-line w czasie pracy zdalnej podczas pandemii

- 20.02.2020 – webinarium „ Jak rozwijać umiejętności komunikowania się u przedszkolaków w ramach udziału w Programie Sanford Harmony wydawnictwa PWN”;
- 23.03,2020 - webinarium : „ Kształcenie na odległość” - poświęconego dostępnym dla nauczycieli narzędziom umożliwiającym pracę zdalną oraz Office 365 i Google, zorganizowanego przez

Mazowieckiego Kuratora Oświaty wraz z Ośrodkiem Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów w Warszawie;

- 26.03.2020 - webinarium Agnieszki Czeglik „Budowanie relacji z rodzicami w przedszkolu”;
- 27.03.2020 - webinarium Dzień Nauczycieli Wychowania Przedszkolnego PWN - webinarium podzielone na cztery tematy :
 1. „Przedszkolak w świecie kodowania” ;
 2. „ Czary-Mary i hokus- pokus czyli jak wykorzystać najlepsze przedszkolne pomoce edukacyjne”;
 3. „Jak pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu?;
 4. Dlaczego warto wspierać kompetencje społeczno – emocjonalne przedszkolaka - Program Sanford Harmony”;
- 1.04.2020 - szkolenie pani Jastrzębskiej – Krajewskiej – „ 20 Minut Dla Matematyki” – czyli o praktycznych rozwiązaniach i istocie systematycznej edukacji matematycznej;
- 2.04.2020 -webinarium A. Czeglik, , I. Ochockiej : z serii po nitce do kłębka -” O dziecku i dla dziecka” czyli o tym jak wspierać w warunkach przedszkolnych całościowy rozwój dziecka ?;
- 2.04.2020 - webinarium PWN Edukacja przez zmysły – „ Dotknij, zobacz , usłysz” – jak mądrze organizować doświadczenia zmysłowe dziecka w procesie edukacji;
- 3.04.2020 - webinarium A. Czeglik, B. Wańtowskiej : z serii Po nitce do kłębka - „ Od literki do czytania” – zalety, przeszkody, kompetencje , efekty, czyli wszystko o zabawie w czytanie;
- 3.04.2020 - webinarium PWN „ Jak rozwijać umiejętności komunikowania się u przedszkolaków” (Program Sanford Harmony);
- 6.04.2020 - szkolenie „ Matematyka na wesoło...” prowadzona przez prof. E. Gruszczyk – Kolczyńską – rozwijanie kompetencji matematycznych u dzieci;
- 6.04.2020 - webinarium „O złości u dzieci : Jak pomóc gdy ogarnia dziecko złość ; Jak pomóc sobie gdy dziecka ogarnia nas złość ; Jak pomóc sobie gdy nas ogarnia złość” wydawnictwa „Żyrafa Ola i przyjaciele”;
- 7.04.2020 - webinarium „ Specjalne potrzeby edukacyjne” PWN;
- 8.04.2020 – e- konferencja live na portalu Facebook „ Jak rozwijać dzieci poprzez zabawę” ;
- 8.04.2020 – szkolenie D. Dziamskiej „ Nauczanie zdalne przedszkolaków i uczniów 1-3”;
- 9.04.2020 - szkolenie „ Kompetencje kluczowe – kodowanie z matą”;
- 9.04.2020 – webinarium „ Stresu nie da się zdezynfekować”;
- 14.04.2020 - webinarium – „ Myślenie krytyczne” – zapoznanie z trzema podstawowymi narzędziami TOC – krytycznego myślenia;
- 16.04.2020 - webinarium – „ Rozmowy z dziećmi o sytuacjach kryzysowych” (Strefa Wsparcia Pedagoga – Facebook);

- 16.04.2020 - webinarium – „Budowanie wzajemnego szacunku w przedszkolu i w klasie” (Pozytywna Dyscyplina - Facebook);
- 17.04. 2020 - e-konferencja „ABC pracy zdalnej w wychowaniu przedszkolnym”;
- 22.04.2020 – szkolenie na portalu Facebook – Akademia LiveKid „ Profilaktyka oraz wsparcie emocjonalne wychowawcy oraz dziecka w obliczu edukacji”;
- 23.04.2020 .- warsztaty na portalu Facebook„ Kraina Muzyki – Dzień Rodziny”;
- 28.04.2020 - warsztaty „Muzyka ruch i zabawa to dla dzieci ważna sprawa” – DobEdu;
- 28.04.2020 - filmy szkoleniowe - Program EduAkcja – edukacja przyrodnicza z serii” Perełki w oleju” – zabawy z doświadczeniami i eksperymentami przyrodniczymi;
- 29.04.2020 - webinarium – Przedszkolaki uczą się rozwiązywania problemów - Program Sanford Harmony PWN;
- 30.04.2020 - Maraton szkoleniowy Aleksandry Skirgiełło – Grupa Wsparcia dla Nauczyciela. Asertywność. Motywująca pochwała. Warsztaty plastyczne;
- 4.05.2020 - film edukacyjny wyd. Blizej Przedszkola „ Zabawy muzyczne z młodszymi przedszkolakami”;
- 7.05.2020 – webinarium – „Rola motywacji w nauczaniu zdalnym”;
- 8.05.2020 – szkolenie – „ Sto procent superaktywnych zabaw z dziećmi” ;
- 11.05.2020 – webinarium – „ Zabawy wspierające rozwój dziecka” (Fundacja Inside Out);
- 13.05 – webinarium – „ Przedszkolna rzeczywistość” wyd. Nowa Era;
- 19.05.2020 – szkolenie – „ Jak interpretować rysunki dziecka”;
- 20.05.2020 – udział w e-spotkaniach „ Dobry Start” wg prof. M. Bogdanowicz (MDS);
- 26.05 2020 – webinarium „ Mutyzm wybiórczy – izolacja społeczna i wyniki badań naukowych”.

Okres nauczania zdalnego wykorzystałam do pozyskania nowych wiadomości i umiejętności dydaktyczno-wychowawczych. Zdobyte wiadomości na pewno wykorzystam też w pracy dydaktyczno-wychowawczej po ustaniu pandemii COVID-19 w stacjonarnej pracy przedszkola.

EFEKTY:

- **Wzbogaciłam swój warsztat pracy o umiejętność kształtowania postaw i wartości poprzez zabawę, przyjaźń, szacunek i współpracę;**
- **Pogłębiłam wiedzę i umiejętności, które ukierunkowały wiele moich działań dydaktycznych i wychowawczych tak, by były one bardziej skuteczne;**

- Zewnętrzne formy doskonalenia były dla mnie okazją do wymiany poglądów i doświadczeń z innymi nauczycielami;
- Wykorzystałam zdobytą wiedzę w praktyce, stosując poznane metody i techniki w pracy z dziećmi.

4c. Systematyczne śledzenie literatury metodycznej i dydaktycznej, korzystanie z zasobów biblioteki własnej, przedszkolnej, pedagogicznej i portali internetowych.

Istotną rolę w poszerzaniu wiedzy odegrało samodoskonalenie. Przedstawiona poniżej bibliografia jest efektem samodzielnego zgłębiania wiedzy dotyczącej wychowania oraz pracy dydaktycznej z dziećmi.

Pozycje książkowe:

- „Garść radości , szczypta złości”, Jovanka Tomaszewska ,GWP 2009;
- „Świat społeczny dziecka”, B. Łaciak , Warszawa 1998;
- „Z dzieckiem w świat wartości”, Koźmińska, E. Olszewska , Warszawa2017;
- „Przedszkolaki : Co każdy rodzic i nauczyciel wiedzieć powinien”, M. Biała , Warszawa 2008;
- „Trampolina + Emocje”, B. Osińska Warszawa 2016;
- „Co dzień mądrzejsze. 365 gier i zabaw kształtujących charakter, wrażliwość i inteligencję emocjonalną dziecka”, D. Ch. Weston , M. S. Weston Warszawa 2002;
- „Pomysły na zmysły” ,Magdalena Oleksy Zborowska, PWN Trampolina 2018;
- "Przytulanki, czyli wierszyki na dziecięce masażyki" Bogdanowicz M;
- „Bezpieczne bajki”. Roksana Jędrzejewska Wróbel;
- "Zabawy, które uczą. Jak wspierać rozwój małego dziecka? Johanna Friedl;
- Jak ocenić dojrzałość dziecka do nauki? Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2019.

Czasopisma:

- "Wychowanie w przedszkolu";
- "Nauczyciel Przedszkola";
- "Blżej Przedszkola";

Strony i portale Internetowe:

- „Bajki terapeutyczne” [http://www.edukacja.edux.pl/p- 22253](http://www.edukacja.edux.pl/p-22253);
- „Pedagogika zabawy” [http://www.edukacja.edux.pl/p 22400](http://www.edukacja.edux.pl/p-22400);
- „Etyka zawodu nauczyciela” [http://www.edukacja.edux.pl/p- 22453](http://www.edukacja.edux.pl/p-22453);
- „Bezpieczny przedszkolak ” [http://www.edukacja.edux.pl/p- 25072](http://www.edukacja.edux.pl/p-25072);
- „Scenariusz zajęć gimnastycznych metodą W. Sherborne [http://www.edukacja.edux.pl/p- 25531](http://www.edukacja.edux.pl/p-25531);
- „Scenariusz zajęć: Literka.pl”;
- Portal społecznościowy: "Nauczycielki Przedszkola";
- Portal społecznościowy : „ Przedszkolankowo”;
- Portal społecznościowy Facebook;
- kanał Youtube.

Artykuły on-line :

- „Uważność, skupienie, koncentracja dzieci w wieku przedszkolnym” M. Litwin wydawnictwo „Wychowanie w Przedszkolu ” ;
- „ Epigoizm w przedszkolu czyli innowacyjność za pomocą szablonu i planszy M. Litwin ; wydawnictwo „Wychowanie w Przedszkolu” ;
- „ Fryzjer, lekarz, strażak,.. zabawy nie tylko w kącikach zainteresowań D. Dziamskiej Doradztwo Zawodowe w Przedszkolu);
- „ Agresja wśród dzieci” – na podst. Książki Gabrieli Havy – Schnabel „Agresja w przedszkolu”, „ Czas rodzica z dzieckiem”; zapoznanie się z wybranymi artykułami nauczycielek przedszkola w Haczowie opracowywanych na podstawie literatury pedagogicznej i psychologicznej ;
- „Czas Dzieci” – zapoznanie się z szeroką gamą propozycji do pracy z dzieckiem w domu i w przedszkolu na powyższej platformie edukacyjnej .

Chcąc jak najlepiej zrealizować zadania zaplanowane w Planie rozwoju zawodowego czytałam również pozycje książkowe z zakresy awansu zawodowego. Zapoznałam się z następującymi książkami z tego zakresu:

- Pielachowski Józef: „ Rozwój i awans zawodowy nauczyciela” Poradnik Poznań 2000;

- Ewa Przygońska Nauczyciel : „Rozwój zawodowy i kompetencje” Toruń 2010 - książka stanowi próbę analizy poszczególnych etapów i uwarunkowań rozwoju zawodowego nauczyciela, jak również kompetencji stanowiących podstawę pracy nauczyciela-wychowawcy początku XXI wieku.

EFEKTY:

- **Rozszerzyłam i pogłębiłam swoją wiedzę, głównie w sferze pedagogiki , psychologii i dydaktyki edukacji przedszkolnej;**
- **Dokonałam samoanalizy postępów w sferze nauczania oraz w sferze wychowawczej, korzystając z propozycji w ww. pozycjach.**

5. Czynny udział w tworzeniu dokumentacji przedszkola.

Dbając o poziom edukacyjny przedszkola oraz pragnąc podnieść jakość pracy placówki, mając przede wszystkim na uwadze szeroko pojęte dobro dzieci, aktywnie uczestniczyłam w tworzeniu dokumentacji przedszkolnej. W tym obszarze podjęłam następujące działania:

- pisanie protokołów z rad pedagogicznych;
 - prowadzenie kroniki przedszkolnej;
 - opracowanie planu współpracy ze środowiskiem lokalnym i rodzinnym;
 - współpraca przy opracowaniu Planu rocznego przedszkola;
 - pisanie miesięcznych planów pracy wychowawczo – dydaktycznych;
 - praca w zespołach zadaniowych:
- praca w zespole do spraw nowelizacji Koncepcji Rozwoju Przedszkola na lata 2019 – 2023.
 - praca w zespole ds. ewaluacji wewnętrznej na rok szkolny 2017/18 - Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych (Wymaganie 7 zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek)
 - praca w zespole ds. ewaluacji wewnętrznej na rok 2019/20 „Rodzice partnerami przedszkola” (wymaganie 9 zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 6 sierpnia 2015r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2015 r., poz. 1214)

EFEKTY:

- **Na bieżąco analizowałam dokumentację przedszkolną;**
- **Aktywnie włączałam się w działania zmierzające do usprawniania i podniesienia jakości pracy placówki.**

6. Wdrażanie elementów programów i metod aktywizujących.

W trosce o podniesienia jakości pracy placówki oraz mając na celu także doskonalenie swojego warsztatu pracy stosowałam uznane, opisane w literaturze strategie edukacyjne oraz metody aktywizujące. Najczęściej wykorzystywałam podane niżej programy i metody edukacyjne:

- Pedagogika zabawy Klanza ;
- Matematyka wg koncepcji prof. Edyty Gruszczyk – Kolczyńskiej;
- Gimnastyka twórcza Rudolfa Labana i Weroniki Sherborne;
- Techniki parateatralne (drama, teatrzyk pacynkowy, zabawy paluszkowe);
- "Metoda Dobrego Startu Bogdanowicz" (od piosenki do literki, rysowane wierszyki) ;
- Program „Klucz do uczenia się” (Program literacki, Matematyka sensoryczna, Kangurkowe zabawy twórcze, Od bazgrania do pisania –twórcze zabawy plastyczne, Przygody Ważki Grażki, zabawy konstrukcyjne);
- zabawy badawcze;
- obserwacje przyrodnicze;
- Bajkoterapia i muzykoterapia;
- metody relaksacyjne i wyciszające ;
- wszelkiego rodzaju twórcze metody plastyczne z wykorzystaniem materiału przyrodniczego, wtórnego oraz orgiami;
- filmy edukacyjne;
- prezentacje multimedialne;
- orgiami;
- „burza mózgów”;
- Inscenizacje;
- gry i zabawy z elementami dramy;
- zabawy integrujące grupę;
- eksperymenty;
- obserwacje;
- gry dydaktyczne.

Metody nauczania dostosowałam do potrzeb i możliwości dzieci. Stosując metody aktywizujące nie zapominałam również o metodach tradycyjnych takich, jak:

- metoda ćwiczeń;
- metoda zadań stawianych dziecku;
- metoda kierowania własną działalnością;

- metoda samodzielnych doświadczeń;
- metoda żywego słowa;
- instrukcje i objaśnienia;
- opowiadania, rozmowy, zagadki;
- metoda pokazu;

Ważnym działaniem aktywizującym jest przygotowywanie dzieci do udziału w konkursach przedszkolnych, wystąpieniach, festiwalach i akcjach. Realizując to zadanie przygotowywałam dzieci do następujących konkursów recytatorskich oraz weryfikujących wiedzę w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa oraz festiwalach piosenki:

Konkursy i przeglądy piosenki:

- logopedyczny konkurs recytatorski - I miejsce Joanna, wyróżnienia otrzymali Jakub i Blanka;
- konkurs recytatorski „Warszawska Syrenka” - III miejsce Adrian;
- przegląd kolęd w Centrum Kultury Błonie - I miejsce Magda;
- Festiwal piosenki zimowej edycja VII – pierwsze miejsce;
- Coroczne Bożonarodzeniowe Przeglądy kolęd i pastorałek - Marta I miejsce;
- Przegląd Piosenki o Polsce;
- udział w Przeglądzie Piosenki Przedszkolnej „Jesienne nutki”,

Akcje :

- coroczna ogólnopolska akcja „Cała Polska czyta dzieciom” – (czytali rodzice, pani z biblioteki, starsze rodzeństwa, wolontariuszki);
- coroczna akcja Tydzień Zrównoważonego Transportu Drogowego ;
- dwukrotny udział w organizowanej przez wolontariat akcji „Flamaster” – zbiórka artykułów papierniczych dla dzieci Polaków mieszkających w miejscowości Tamaryszki na Ukrainie ;
- dwukrotny udział w ogólnopolskiej akcji "Góra Grosza" ;
- Udział w Światowym Dniu Autyzmu – 2.04.2019r;
- zbiórka żywności dla zwierząt ze schroniska Milanówku;
- akcja Sofijka - zbiórka książek do szpitalnych bibliotek ;
- Śpiewanie Hymnu Narodowego przez jak największą liczbę osób zgromadzonych na rynku w Błoniu w ramach akcji MEN Rekord dla Niepodległości), (09.11.2019);
- nawiązanie współpracy z przedstawicielem Rady Sołeckiej w Bieniewicach - coroczna przedsięwzięta akcja charytatywna- paczka dla seniora, stroiki ;
- zbiórka nakrętek dla chorego na porażenie mózgowie chłopca z naszej okolicy;

EFEKTY:

- **Podniosłam jakość pracy przedszkola przez wprowadzenie nowych metod i rozwiązań dydaktyczno-wychowawczych;**
- **Podniosłam jakość prowadzonych zajęć;**
- **Wspomagałam właściwy rozwój emocjonalno-społeczny dzieci;**
- **Rozwinęłam różnego rodzaju zdolności i umiejętności tkwiące w dzieciach np. organizacyjne, interpersonalne, plastyczne, muzyczne, recytatorskie i sportowe;**
- **Udział w konkursach zmobilizował dzieci do wytężonej pracy i dał możliwość rozwoju zainteresowań, zdolności i wrodzonych talentów;**
- **Udział w akcjach o zasięgu ogólnopolskim i światowym przygotowywał dzieci do życia w społeczeństwie, budując w nich poczucie wspólnoty z innymi ludźmi;**
- **Zacieśnienie współpracy z rodzicami wychowanków i środowiskiem lokalnym**

7. Udział w programie edukacyjnym "Czyste powietrze".

W roku 2017/2018 współorganizowałam udział przedszkolaków w Ekopikniku – organizowanym na Rynku w Błoniu – przez Szkołę Podstawową nr1 „Dbaj o powietrze – zmień życie na lepsze”, na którym przedszkolaki zaprezentowały programu słowno – muzyczny: „Czyste powietrze”.

EFEKTY:

- **Realizacja planu pracy oświatowo – zdrowotnej.**
- **Zwiększenie wrażliwości dzieci na szkodliwość zanieczyszczenia powietrza;**
- **Zwiększenie poziomu wiedzy na tematy ekologiczne.**

8. Współpraca z rodzicami.

Relacja nauczyciel – rodzic jest bardzo istotna, zwłaszcza jeśli chodzi o wychowanie dziecka. Realizując to zadanie, jednym z priorytetów było ujednoczenie oddziaływań wychowawczych przedszkola i domu.

Z tego względu podejmowałam następujące działania:

- Corocznie opracowanie planu współpracy z rodzicami;
- Prowadzenie spotkań grupowych z rodzicami;
- Konsultacje indywidualne z rodzicami;
- Prowadzenie kącika dla rodziców:

- aktualne gazetki na tematy wychowawcze;
- prezentacja wprowadzanych treści – wiersze, piosenki, zapoznanie z tematami kompleksowymi;
- umieszczanie aktualnych informacji oraz ogłoszeń.
- Ekspozycja prac plastycznych i wszelkich wytworów twórczości dziecięcej;
- Organizowanie konkursów rodzinnych;
- Organizacja imprez okolicznościowych dla rodziców i dziadków – przygotowywanie programów artystycznych i dekoracji:
 - 12.10.2017 – „**Święto piezzonego ziemniaka**” - zabawa integracyjna z rodzicami;
 - 14.12.2017 - „**Świąteczne zamieszanie**” - inscenizacja słowno – muzyczna;
 - 11.01.2018.- „**Zimowe zamieszanie**”- prezentacja programu artystycznego dla Babci i Dziadka;
 - 21.03.20 - koncert na powitanie wiosny w wykonaniu rodziców Ani z grupy Słoneczka „ **Witamy wiosnę na wesoło**”;
 - 23.03.2018 - współorganizowanie wielkanocnego spotkania dla rodziców „**Wielkanoc, Wielkanoc wielka radość w sercu**”;
 - 28.05.2018r. - „**Bal w Królestwie Kwiatów**”- inscenizacja z okazji Dnia Mamy i Taty;
 - 11.06.2018 r. - spotkanie z policjantem – tata Niny w podsumowaniu wiedzy n/t bezpieczeństwa – Quiz o bezpieczeństwie dziecka w domu, w przedszkolu i na ulicy;
 - 17.10.2018 - zorganizowanie jesiennej zabawy integracyjnej „ **Kolorowa jesień**”, która cieszyła się dużym zainteresowaniem i aktywnym udziałem rodziców;
 - 22.10.2019 - zorganizowanie uroczystości Pasowania na przedszkolaka;
 - 13.12.2019 - zorganizowanie spotkania wigilijnego z rodzicami;
 - 23.01.2020 - zorganizowanie uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka 23.01.2020;
 - Organizowanie spotkań z rodzicami wykonującymi ciekawe zawody;
 - 21.03.2017 - koncert na powitanie wiosny w wykonaniu rodziców dziecka z grupy Słoneczka „ **Witamy wiosnę na wesoło**” – poznanie zawodu muzyka;
 - 12.06.2018 - Quiz podsumowujący wiedzę dzieci n/t bezpieczeństwa z udziałem zaproszonego taty dziewczynki z grupy – poznanie zawodu policjanta;
 - 10.03.2020 - zapoznanie z zawodem Informatyka – spotkanie z tatą Weroniki;
 - zapraszanie rodziców do czytania dzieciom w przedszkolu w ramach akcji „**Cała Polska czyta dzieciom**” - cały okres stażu.
- Przez cały okres stażu, dzięki współpracy i pozyskaniu sponsorów wśród rodziców, udało się doposażyć placówkę materialnie m.in.: w fotel, który został zaaranżowany do kącika emocji, choinki z okazji świąt na sale dla dzieci, zabawki, upominki, słodkości, owoców, materiałów

papierniczych oraz inne. Rodzice zaangażowani byli w przygotowanie strojów dla dzieci na występy okolicznościowe w placówce jak i poza nią. (konkursy, przeglądy, prezentacje, festyny)

Prowadzenie zajęć otwartych dla rodziców

- 14.11.2017 - zaprezentowanie innowacyjnych metod pracy z dziećmi w czasie zajęć otwartych „*Mój przyjaciel zwierzak - zasady postępowania z obcymi zwierzętami*” – prezentacja multimedialna
- 16.05.2018 - „*Poznajemy kosmos*” – film edukacyjny i prezentacja multimedialna w celu zdobywania i poszerzania wiedzy na temat Układu Słonecznego oraz gwiazdozbiorów, badanie, odkrywanie, eksperymentowanie jako sposoby poznawania siebie i świata (16.05.2018r.);
- 11.10.2018 - zorganizowanie sensorycznej zabawy z ciastoliną, prowadzonej przez twórczą mamę dziecka z przedszkola;
- 1.04.2019 - zajęcia otwarte dla rodziców z zakresu edukacji matematycznej dla dzieci 4,5- letni z wykorzystaniem innowacyjnego narzędzia służącego wprowadzaniu pojęć matematyczny poprzez ruch w pracy dydaktycznej z dziećmi - „*Wiatraka matematycznego*”;
- 22.01.2019 - „*Karnawałowe baloniki*” – zapoznanie z pojęciem karnawał z wykorzystaniem wiersza D .Koby pt. ” Karnawał”

EFEKTY:

- **Wszystkie moje działania ukierunkowałam na dobrą współpracę z rodzicami dzieci, celem poszukiwania najlepszych rozwiązań dla zaistniałych problemów dydaktycznych i wychowawczych;**
- **Dzieci aktywnie uczestniczyły w zajęciach, mając możliwość wykazać się swoimi zdolnościami i umiejętnościami.**
- **Podjęmowane w ramach współpracy z rodzicami działania były ukierunkowane na dążenie do jednolitości oddziaływań wychowawczo – dydaktycznych przedszkola i środowiska rodzinnego;**
- **Moja współpraca z rodzicami układała się dobrze, mogłam liczyć na ich wsparcie w różnych dziedzinach mojej pracy jako wychowawcy;**
- **Uwagi rodziców były dla mnie bardzo cenne, a ich wnioski pozwalały na dostosowanie pracy przedszkola do potrzeb i oczekiwań dzieci oraz ich opiekunów.**

1. Organizowanie warsztatu pracy przy użyciu techniki komputerowej.

W dzisiejszych czasach komputer i jego możliwości to niezbędne narzędzie pracy nauczyciela. Z tego powodu realizując to zadanie wykorzystywałam różnorodne programy komputerowe do przygotowywania całej dokumentacji przedszkolnej.

Przy użyciu techniki komputerowej przygotowałam:

- plany miesięczne;
- materiały dydaktyczne, karty pracy;
- dokumenty przedszkolne, ewaluację własnej pracy;
- ankiety, ogłoszenia, scenariusze zajęć, scenariusze uroczystości;
- referaty dla rodziców i nauczycieli;
- dyplomy, zaproszenia, podziękowania;
- materiały na gazetki tematyczne;
- materiały związane z awansem zawodowym;
- artykuły do gazety lokalnej „BIS”.

W okresie stażu wykorzystałam następujące programy:

- Word,
- Excel,
- Power Point,
- Paint,
- Windows Media Player.

Systematycznie prowadziłam kącik informacyjny dla rodziców oraz wykorzystywałam komputer do pracy z dziećmi w małych zespołach: gry edukacyjne, prezentacja filmów i prezentacje multimedialne. Ponadto kontaktowałam się z rodzicami poprzez pocztę elektroniczną lub aplikację Messenger przesyłając im linki piosenek, których uczyliśmy się w ciągu roku szkolnego, a także inne materiały dydaktyczne do pracy z dziećmi.

Korzystałam systematycznie ze stron internetowych, portali, blogów i platform edukacyjnych, szczególnie w okresie nauczania zdalnego. Najczęściej korzystałam z podanych niżej:

Strony internetowe:

- www.men.gov.pl,

- www.dziennikustaw.gov.pl ,
- www.portaloswiatowy
- www.literka.pl
- www.printoteka.pl
- www.superkid.pl
- www.pinterest.pl
- www.blizejprzedszkola
- www.przedszkola.edu.pl
- www.eduzabawy.com
- www.wordart.com
- www.chomikuj.pl
- www.scholaris.pl
- www.dlanauczyciela.pl

Blogi:

- www.fb.com/PrzedszolePomyslyPP i www.przedszokolnepomysly.blogspot.com
- www.fb.com/LepszaStronaEdukacji
- www.fb.com/nauczycielkaWprzedszkolu
- www.panimonia.pl
- www.przedszkolankowo.pl
- www.male-duze.pl
- www.fb.com/inspiracjeNauczycielkiPrzedszkola
- www.palecpodbudke.blogspot.com
- www.przedszkolezpomyslem.blogspot.com
- www.worekpelenpomyslow.blogspot.com
- www.nauczycielkaprzedszkola.pl
- www.kreatywnepraceplastyczne.blogspot.com
- www.kodowanienadywanie.blogspot.com
- www.zzycianauczycielkiprzedszkola.blogspot.com
- www.fb.com/inspiracje-muzyczno-ruchowe-Marii-Tomaszewskiej-1261472623908998
- www.fb.com/dzieciakiwdomu
- www.kreatywniedomu.pl
- www.explorers-odkrywcy.blogspot.com
- www.zwariowanetrio.blogspot.com

- www.zabawyzdziekiem.pl

Brałam też aktywny udział w grupach wsparcia dla nauczycieli, forach internetowych o tematyce pedagogicznej (Nauczycielki Przedszkola, Awans zawodowy nauczyciela). Nawiązałam kontakt elektroniczny z innymi nauczycielami z gminy Błonie oraz nauczycielami z przedszkoli łowickich . W wyniku tych kontaktów pozyskałam ciekawe pomysły rozwiązań pedagogicznych (praca w grupie z dzieckiem z zespołem Aspergera – bez opinii Poradni PPP, z dzieckiem z cukrzycą, z dzieckiem wycofanym , nieśmiałym, propozycje tablicy motywującej – Światła zachowania dziecka”), wymieniałam się ciekawymi scenariuszami zajęć i doświadczeniem .

Mam konto na Facebooku, Messengerze oraz na Portalu Nauczycielka Przedszkola i tam często wymieniam się doświadczeniami, pomysłami na dekoracje sali przedszkolnej i upominki okolicznościowe oraz scenariuszami zajęć z koleżankami z przedszkoli błońskich, łowickich oraz innych z całej Polski (np. dekoracje i scenariusz na Dzień Mamy i Taty, scenariusz na zakończenie roku, dekoracje na 4 pory roku na sali).

Współpracowałam również przy aktualizowaniu strony internetowej przedszkola przesyłając za pomocą Messengera zdjęcia i aktualne informacje o grupach w których byłam wychowawcą.

Regularnie przysyłałam także materiały dydaktyczne do pracy z dziećmi podczas pracy zdalnej w czasie pandemii wirusa COVID-19 od 18 marca do końca maja 2020 r.

EFEKTY:

- **Przygotowane dokumenty charakteryzowały się wysoką jakością, były przejrzyste i staranne;**
- **Elektroniczna forma dokumentów pozwala na łatwiejszą i oszczędniejszą ich dystrybucję.**

2. Wykorzystywanie nośników audiowizualnych w trakcie pracy.

W okresie stażu systematycznie uzupełniałam i wzbogacałam własny zestaw pomocy dydaktycznych. Zgromadzone płyty CD i DVD wykorzystywałam do pracy z dziećmi. Istotne wydarzenia z życia grupy i przedszkola relacjonowałam za pomocą aparatu cyfrowego oraz aparatu telefonicznego i udostępniałam je na stronę internetową naszego przedszkola z wykorzystaniem aplikacji Messenger.

W czasie zajęć, uroczystości, zajęć otwartych dla rodziców i innych nauczycieli wykorzystywałam tablicę multimedialną, projektor oraz laptop którego zakup zainicjowałam przy współpracy z Sołectwem wsi Bieniewice.

- **Prezentowałam dzieciom filmy edukacyjne, np.:**

➤ „, Co wiemy o niedźwiedziach?”;

- „ Co wiem o zimowej krainie?”;
 - „ Jak należy dbać o przyrodę?” ;
 - „ Układ słoneczny”;
 - „ Czym są gwiazdy”;
 - „ Kto mieszka w morzu i oceanie?”;
 - „ Z wizytą w Filharmonii”;
 - „Życie H.Ch. Andersena - autora baśni dla dzieci" w związku z Międzynarodowym Dniem Książki.
- **Wykorzystałam w czasie zajęć, przygotowane przeze mnie, prezentacje multimedialne, np.:**
 - „ Koty dzikie i domowe” ;
 - "Baśnie Andersena" ;
 - „ Mateuszek na zaklętej wyspie”;
 - „ Oznaki wiosny” ;
 - „O życiu dżdżownic”;
 - Prowadziłam również zajęcia z wykorzystaniem mikroskopu i kamery - obserwacje zanieczyszczeń w wodzie i życie organizmów jednokomórkowych, obserwacja i poznanie budowy liścia .

EEFEKTY:

- **Zajęcia przy użyciu zasobów multimedialnych są dla dzieci atrakcyjniejsze i bardziej efektywne;**
- **Dokumentowanie wydarzeń przedszkolnych za pomocą aparatu cyfrowego i umieszczanie wykonanych zdjęć na stronie internetowej oraz kronice przedszkola wpłynęło na promocję placówki;**
- **Dzięki zastosowaniu podczas zajęć zasobów multimedialnych udoskonaliłam swój warsztat pracy, co przyczyniło się do podniesienia jakości mojej pracy.**

§ 8 ust. 2 pkt. 3

Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie otwartych zajęć, w szczególności dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych, prowadzenie zajęć dla nauczycieli w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć

1. Opublikowanie na stronie internetowej Przedszkola Publicznego nr 6 "Iskierka" Planu rozwoju zawodowego.

Po skonstruowaniu Planu rozwoju zawodowego i zaakceptowaniu go przez P. Dyrektora przedszkola opublikowałam go na stronie internetowej placówki. Zamiarem tej publikacji była chęć podzielenia się swoim doświadczeniem z innymi nauczycielami naszej placówki, a także nauczycielami spoza przedszkola, którzy również tak, jak ja rozpoczęli lub zamierzali rozpocząć staż na wyższy stopień awansu zawodowego.

EFEKTY:

- **Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych;**
- **Dzielenie się wiedzą z innymi nauczycielami poprzez umieszczenie publikacji w Internecie;**
- **Prezentacja własnego dorobku zawodowego.**

2. Opracowanie i udostępnienie do wykorzystania przez innych nauczycieli materiałów dydaktycznych.

Wzbogacając swoje umiejętności, wiedzę i pomoce dydaktyczne dzieliłam się materiałami dydaktycznymi z innymi nauczycielami, pracującymi w placówce:

- Udostępniłam opracowane materiały i notatki ze szkoleń, konferencji i kursów zewnętrznych;
- Udostępniłam scenariusze zajęć, wykonanych pomocy dydaktycznych i rekwizytów do zajęć, przedstawień, zabaw badawczych: min. : „Mój przyjaciel zwierzak”, „Poznajemy kosmos”, „Bal w królestwie kwiatów”, „Jak powstaje gwiazda?”;
- Podzieliłam się wykonanymi przeze siebie kartami pracy, pomocami dydaktycznymi oraz sensorycznymi,;
- Przekazałam wzór Arkusza obserwacyjnego cech rozwojowych dziecka.

Dzieliłam się również materiałami dydaktycznymi z innymi nauczycielami poprzez umieszczenie publikacji na stronie internetowej przedszkola.

EFEKTY:

- **Wzbogacenie wiedzy, umiejętności i pomocy dydaktycznych innych nauczycieli;**
- **Uatrakcyjnienie zajęć dzieci w innych grupach;**

- **Pomoc innym nauczycielom w czynnościach takich, jak materiały dydaktyczne, dekoracje, przygotowywanie dokumentów, uzupełnianie dokumentów (dziennika, karty wycieczki, Arkusza obserwacji cech rozwojowych dziecka).**
- **Dzielenie się nowościami, umiejętnościami informacjami zdobytymi podczas szkoleń oraz znalezionymi w Internecie.**
- **Dzielenie się doświadczeniem i dorobkiem zawodowym z nauczycielami poprzez publikacje w Internecie;**
- **Podniesienie jakości pracy nauczycieli przedszkola.**

3. Prowadzenie zajęć otwartych i warsztatów dla nauczycieli.

Umiejętność dzielenia się swoją wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami jest dla mnie bardzo istotne. Niesie bowiem za sobą obustronne korzyści. Na dzieleniu się korzystają nie tylko osoby, które się uczą, ale też ci, którzy nauczają.

Dlatego w okresie stażu przygotowałam i przeprowadziłam:

- zajęcia otwarte dla wszystkich grup przedszkolnych z okazji:
 - Dnia Przedszkolaka (21.09.2018, 20.09.2019);
 - Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka (20.11.2018 , 20.11.2019) ;
 - Dnia Kota (18.02.2019);
 - Powitania Wiosny (21.03.2019);
- warsztaty dla nauczycieli, dzieląc się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi w trakcie szkolenia zewnętrznego:
 - "Zabawy muzyczno-ruchowe w pracy z dzieckiem we wczesnej edukacji – różne formy ekspresji muzycznej";
 - „Tańce, pąsy i zabawy integracyjne w klasach I – III i w przedszkolu”;

EFEKTY:

- **Mobilizowanie nauczycieli do podnoszenia własnych kompetencji.**
- **Doskonalenie umiejętności pedagogicznych.**
- **Wzbogacenie warsztatu pracy.**
- **Zdobywanie nowego doświadczenia.**
- **Zwiększenie satysfakcji z pracy zawodowej.**
- **Nabywanie doświadczenia w sprawnym komunikowaniu się i przekazywaniu informacji.**

4. Dzielenie się wiedzą i umiejętnościami z innymi nauczycielami.

W pracy edukacyjno-wychowawczej niezmiernie ważna jest współpraca nauczycieli i specjalistów. Aby uzyskać jak najlepsze efekty w pracy z dziećmi nie sposób działać jednostkowo. Z tego względu w okresie stażu i w czasie całej mojej pracy zawodowej zawsze starałam się podejmować następujące działania:

- Przygotowanie i przedstawienie w trakcie rady pedagogicznej dwóch referatów:
 - „Rola wychowania przedszkolnego w procesie kształtowania postaw społecznych dziecka” w czasie szkoleniowej Rady pedagogicznej (09.2018r.);
 - „Rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnych u dzieci w wieku przedszkolnym” (10. 2019 r.);
- Wspólne rozwiązywanie problemów edukacyjno-wychowawczych (konsultacje, podejmowanie decyzji);
- Dzielenie się z koleżankami wiedzą zdobytą na kursach i szkoleniach;
- Polepszenie współpracy i wymiana doświadczeń;
- Współpraca przy organizacji imprez i uroczystości przedszkolnych (np. współorganizacja urodzin „Iskierki”);
- Współpraca w trakcie realizacji zadań zespołów zadaniowych;
- Wspólne wypracowywanie dokumentacji przedszkolnej.

EFEKTY:

- **Umiejętność dzielenia się swoimi doświadczeniami z innymi, a jednocześnie korzystania z doświadczeń innych nauczycieli;**
- **Rozwinięcie umiejętności współpracy w zespołach zadaniowych;**
- **Udoskonalenie relacji interpersonalnych w gronie nauczycieli.**

§ 8 ust. 2 pkt. 4a

*Opracowanie i wdrożenie programu działań edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych
lub innych związanych odpowiednio z oświatą, pomocą społeczną
lub postępowaniem w sprawach nieletnich*

1. Program własny: „**Jestem bezpieczny ponad wszystko**”.

Po dokonaniu analizy osiągnięć wychowanków w odniesieniu do realizacji Podstawy programowej, przeprowadzeniu i ewaluacji własnej pracy postanowiłam przygotować program własny „**Jestem bezpieczny ponad wszystko**” - dla grupy przedszkolnej „Słoneczka”. Program był realizowany dla dzieci

w wieku 4- 6 lat, od X 2017 r. do VI 2018. Program został opracowany przeze mnie w oparciu o Podstawę programową oraz Program Wychowania Przedszkolnego wydawnictwa PWN, „Trampolina” - Małgorzaty Janiak i Kamili Witerskiej. Po zrealizowaniu programu został on poddany ewaluacji, a jedną z jej form było zorganizowanie spotkania z policjantem – rodzicem jednego z dzieci – w celu przeprowadzenia quizu na temat bezpieczeństwa.

EFEKTY:

- **Uświadomienie dziecku jak prawidłowo dbać o swoje bezpieczeństwo;**
- **Profilaktyka zagrożeń, wynikających z przebywania dzieci na podwórku, ulicy, w domu, przedszkolu i nad zbiornikami wodnymi;**
- **Pomoc w zapamiętaniu podstawowych numerów alarmowych : 997 – policja, 998 – straż pożarna, 999 – pogotowie, 112 – wspólny numer z telefonu komórkowego;**
- **Uświadomienie zagrożeń dla dzieci płynących z Internetu;**
- **Podniesienie jakości pracy przedszkola.**

2. Program własny : „ **Moje emocje** ”.

Właściwy rozwój emocjonalny jest niezmiernie istotny w procesie wychowawczym dziecka. Dlatego przy współpracy z drugim wychowawcą grupy przedszkolnej opracowałam i wdrożyłam program „ **Moje emocje** ”. Program został wdrożony w grupie „Krasnali” w roku szkolnym 2018/2019. Jego głównym celem było wspomaganie rozwoju emocjonalno-społecznego dziecka.

Po zakończeniu realizacji programu został on poddany ewaluacji, co umożliwiło mi wyciągnięcie wniosków do dalszej pracy. W ramach ewaluacji programu przeprowadziłam analizę jego efektywności oraz ankietę wśród rodziców dzieci.

EFEKTY:

- **Przygotowanie do rozumienia emocji, uczuć własnych oraz innych ludzi;**
- **Udzielenie pomocy dzieciom w przeżywaniu emocji w sposób umożliwiający im adaptację w nowym środowisku;**
- **Wspieranie dziecka przeżywającego trudności i problemy o różnym podłożu;**
- **Pomoc dziecku w panowaniu nad emocjami;**
- **Dbanie o zdrowie psychiczne i właściwy rozwój emocjonalny dzieci;**
- **Rozwijanie zachowań społecznie aprobowanych.**
- **Wsparcie właściwego rozwoju dziecka;**

- **Podniesienie jakości pracy przedszkola.**

3. Innowacja pedagogiczna „Ciszaki”.

Jednym z największych wyzwań pracy z małymi dziećmi jest sprawowanie nad nimi kontroli. Tak nie lubiane przez wielu sformułowanie – zdyscyplinowanie grupy – to zazwyczaj nic innego jak spowodowanie, że dzieci nie tylko słuchają poleceń nauczyciela, ale i zachowują ciszę wtedy, kiedy jest to absolutnie konieczne. To bardzo trudne zadanie – zwłaszcza wtedy, gdy mamy do czynienia z liczną, żywiołową grupą przedszkolaków. Dlatego postanowiłam opracować i wprowadzić innowację pedagogiczną, która została zaopiniowana i zaakceptowana przez radę pedagogiczną w październiku 2018r.

„Ciszaki” okazały się dużym sukcesem i były niezwykle lubiane przez dzieci. Ich przybycie wiązało się z utrzymaniem spokojnej atmosfery w sali.

EFEKTY:

- **Szybkie i bezstresowe wyciszenie oraz zdyscyplinowanie grupy przedszkolaków;**
- **Podniesienie jakości pracy przedszkola;**
- **Rozwijanie zachowań społecznie aprobowanych;**
- **Stwarzanie sytuacji, dzięki którym dziecko poznaje wartości i normy społeczne;**
- **Stworzenie odpowiednich pod względem higienicznym warunków pracy przez ograniczenie niepotrzebnego hałasu;**
- **Zdyscyplinowanie grupy.**

§8 ust. 2 pkt. 4 c

Poszerzenie zakresu działań szkoły, w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych.

1. Udział dzieci w różnych formach propagowania kultury na terenie wsi i miasta.

- 2017 - Prezentacja wybranych kolęd i pastorałek przez dzieci w bożonarodzeniowym koncercie, zorganizowanym przez Centrum Kultury w Błoniu (16.12.2017r.);
- 2018 - Prezentacja piosenki „Pani zima” w VII edycji Festiwalu Piosenki Zimowej” ;
- 2018 - Prezentacja wiersza J. Brzechwy pt. "Jajko” w konkursie recytatorskim "Warszawska Syrenka”, organizowanym przez Centrum Kultury w Błoniu (III miejsce);
- 2018 - Prezentacja wierszy J. Brzechwy przez przedstawicieli przedszkola na konkursie logopedycznym, organizowanym przez Przedszkole integracyjne nr 3 w Błoniu;
- 2019 - udział w Przeglądzie Piosenki Przedszkolnej „ Jesienne nutki”;

- 2019 - występy dzieci z programem świątecznym – bożonarodzeniowym w Dziennym Domem Opieki Seniora w Błoniu;
- 2019 - Prezentacja słowno-muzyczne „ Czyste powietrze” podczas Ekopikniku organizowanym przez Gminę Błonie;
- 2020 - udział w Przeglądzie kolęd i pastorałek (Magda I miejsce).

2. Pozyskanie środków na rzecz lepszego funkcjonowania placówki

Po zainicjowaniu zakupu nowego laptopa i projektora multimedialnego udało się pozyskać część środków finansowych z sołectwa wsi Bieniewice oraz przy współudziale Rady rodziców. Rada Rodziców zasponsorowała również zakup zabawek i pomocy dydaktycznych do mojej Sali. Staralam się też przy współpracy z rodzicami pozyskiwać upominki i dyplomy na zakończenie roku szkolnego.

EFEKTY:

- **Zacieśnienie współpracy z sołectwem wsi Bieniewice ;**
- **Zakup laptopa i projektora multimedialnego.**

3. Udział w ogólnopolskich kampaniach oraz akcjach propagujących zdrowy styl życia.

- "Tydzień Zrównoważonego Transportu Drogowego" – każdego roku w okresie trwania stażu;
- "Akademia Zdrowego Przedszkolaka" – tematycznie w okresie całego stażu;
- "Kubusiowi Przyjaciele Natury" – tematycznie w okresie całego stażu tematycznie
- Udział przedszkolaków w Ekopikniku – „ Czyste powietrze” - przedstawienie programu słowno – muzycznego.

EFEKTY:

- **Podjęte przeze mnie działania wpłynęły na kształtowanie właściwych nawyków prozdrowotnych;**
- **Propagowałam zdrowy i aktywny styl życia dzieci.**

4. Organizowanie wycieczek poza teren przedszkola.

Zainicjowałam i współorganizowałam następujące wycieczki:

- 26.09.2017 - do sklepu owocowo – warzywnego w Bieniewicach, w celu zapoznania dzieci z funkcjonowaniem sklepu i zapoznania dzieci z najbliższym środowiskiem oraz z instytucjami użyteczno – społecznymi ;
- 2.11.2017 - spacer do miejsca pamięci Jana Pawła II w Bieniewicach – Dzień Zaduszny;
- 23.05.2018 - wyjazd do Centrum Kultury na przedstawienie „ Calineczka” w wykonaniu rodziców jednego z błońskich przedszkoli;
- 12.2017 - wyjazd do Teatru „Kamienica” w Warszawie na spektakl pt.”Pomocnicy Świętego Mikołaja”;
- 26.09.2018 - do zakładu fryzjerskiego w celu zapoznania dzieci z zakładami usługowymi;
- 4.06.2018 - wyjazd do Teatru „Sabat” w Warszawie na musical pt. „ Śpiąca Królewna”;
- 23.01.2019 Zorganizowanie wycieczek do Szkoły podstawowej w Bieniewicach do klasy I (udział w zajęciach „ Bezpieczne ferie ” z tablicą multimedialną (23.01.2019) oraz oglądanie przedstawienia teatralnego „ Porwanie literek ” (15.05.2019);
- 18.03.2019 , 2.04.2019 zorganizowanie wycieczek do Biblioteki z okazji Powitania wiosny oraz Światowego Dnia Książki dla dzieci – prezentacje multimedialne: „Oznaki wiosny”, „Biografia i życie autora baśni dla dzieci Hansa Christiana Andersena”;
- 5.06.2019 - Aktywny udział i pomoc w organizacji wycieczki do Centrum zabaw Medicus Active w Kajetanach z okazji Dnia Dziecka – 5.06.2019;
- 03.2020 – zorganizowanie do Zakładu fryzjerskiego w Bieniewicach w celu zapoznania dzieci z zawodem fryzjera oraz z miejscami użyteczności społecznej.

EFEKTY:

- **Właściwie zaplanowane i zorganizowane wycieczki i wyjścia dzieci poza teren przedszkola;**
- **Uatrakcyjnienie i urozmaicenie zajęć przedszkolnych;**
- **Integracja dzieci;**
- **Rozwijanie i doskonalenie sprawności ruchowej, zwinności oraz orientacji w terenie;**
- **Nauka poprawnego zachowania się w miejscach publicznych;**
- **Praktyczne ćwiczenia z zakresu wiedzy dotyczącej prawidłowego zachowania się na wycieczce;**
- **Zdobywanie nowej wiedzy i doświadczeń.**

5. Promowanie przedszkola w środowisku lokalnym.

- Zamieszczałam informacje w prasie lokalnej- "BIS", dotyczącej działalności przedszkola:
 - artykuł : „ Jesienią w Iskierce nie jest nudno” ;
 - artykuł „ Wiosna w Iskierce”;
 - artykuł ”Jak w Iskierce mija czas”.

- Organizowałam imprezy oraz uroczystości przedszkolne:
 - Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka - 23.09.2017r., 23.09.2018r., 20.09.2019r.;
 - Dzień Pluszowego Misia;24.11.2017r.;
 - Dzień Dziadka i Babci;12.01.2018r; 12.01.2019r.;
 - Bal karnawałowy – 1.02.2018r.; 1.02.2019r.;
 - Dzień Kota- 16.02.2018r.;, 18.02.2019r.;
 - Dzień Książki – zaproszenie pisarki Hanny Niewiadomskiej – 23.04.2018r.;
 - Dzień Mamy i Taty – 28.05.2018r., 28.05.2019r.;
 - Uroczystość zakończenia roku – 18.06.2018r.; oraz pożegnania "starszaków" i zakończenie roku szkolnego – 14.06.2019r.;
 - Dzień Drzewa 10.10.2018r.;
 - Dzień Praw Dziecka 20.11.2019r.;
 - Dzień Pluszowego Misia - 24.11.2018r.;
 - Kontynuacja tradycji przedszkolnej – pieczenie pierniczków na świąteczne spotkanie z rodzicami z okazji Świąt Bożego Narodzenia – 29.11.2018r.;
 - Program słowno – muzyczny z okazji Świąt Bożego Narodzenia - 12.12.2018r.;
 - Przedstawienia dla rodziców w grupie Krasnali z okazji Świąt Wielkanocnych pt."Wielkanocne Kurki" – 4.04.2019 r.;
 - "Powitanie Wiosny" - 21.03.2019 r.;
- Współorganizowałam relacje fotograficzne z wydarzeń i imprez na stronie internetowej przedszkola;
- Zainicjowałam występy z programem świątecznym przed seniorami błońskimi w Domu Seniora w Błoniu 18.12.2018r. oraz prezentację przedstawienia „Bal w królestwie kwiatów” 05.2019r.;
- Zainicjowałam występy przed seniorami z Bieniewic w OSP Bieniewice 15.12.2018 r .

EFEKTY:

- **Promocja przedszkola i wartości edukacji w środowisku lokalnym;**
- **Budowanie pozytywnego wizerunku placówki, podniesieniu jej prestiżu w środowisku lokalnym;**
- **Uatrakcyjnienie procesu nauczania i wychowania w przedszkolu;**
- **Możliwość rozwijania posiadanych przez dzieci zdolności i zaprezentowania ich szerszej publiczności;**
- **Oswajanie się dziecka z publicznymi występami i sceną;**
- **Kontrolowanie tremy i wykorzystywanie jej jako napędu do działania;**
- **Rozwijanie mowy, pamięci, współpracy z innymi.**

6. Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi.

- 2017 - spotkanie autorskie z pisarką Hanną Niewiadomską ;
- 2018 - poznanie zawodu muzyka – wizyta rodziców dziewczynki z grupy Słoneczko w przedszkolu ;
- 2018 - poznanie zawodu policjanta – wizyta taty dziecka w przedszkolu z grupy Słoneczka ;
- 2018, 2019, 2020 - zorganizowanie spotkania i prelekcji z panią stomatolog na temat właściwej higieny jamy ustnej (20.10. 2018);
- 2018 - zorganizowanie spotkań z osobami pełniącymi funkcje społeczne - Ratownik Medyczny;
- 2020 - Spotkanie z informatykiem – poznamy zawody.

EFEKTY:

- **Poszerzenie oferty edukacyjnej przedszkola;**
- **Poszerzenie doświadczeń dzieci;**
- **Kształtowanie zainteresowań dzieci;**
- **Poznanie pracy muzyka, policjanta, pisarza, informatyka, ratownika medycznego, stomatologa;**
- **Intensyfikacja współpracy z rodzicami.**

7. Udział w akcjach charytatywnych

- Wspomaganie kampanii ogólnopolskich min. :
 - „Góra Grosza” – zbiórka pieniędzy dla dzieci z Domów Dziecka- corocznie;
 - akcja "Flamaster" - zbiórka artykułów papierniczych dla dzieci z Ukrainy; (10.11 – 1.12.2017r. oraz od 10.11 – 1.12. 2018r.);
 - zbiórka żywności dla zwierząt ze schroniska w Milanówku (15.04 – 30.04 2018 r.);
 - akcja Sofijka - zbiórka książek do szpitalnych bibliotek (23.04 – 20.05.2018r);
 - „ Pomagamy Dzieciom w szpitalach” (01.-10. 10. 2018);
 - zbiórka nakrętek dla chorego dziecka z naszej okolicy
 - paczka dla seniora wsi Bieniewice - corocznie.

EFEKTY:

- **Poszerzenia oferty edukacyjnej przedszkola;**
- **Efektywniejsza realizacja zadań wychowawczych i opiekuńczych;**
- **Kształtowanie pozytywnych postaw dzieci wobec osób słabszych;**

- **Rozróżnianie dobrego i złego zachowania się wobec ludzi;**
- **Nauka niesienia pomocy;**
- **Propagowanie szacunku dla życia i zdrowia ludzkiego;**
- **Włączenie we wspólne działanie dzieci i rodziców.**

§ 8 ust. 2 pkt. 4e

*Wykonanie zadań na rzecz oświaty, pomocy społecznej
lub postępowania w sprawach nieletnich we współpracy z innymi osobami,
instytucjami samorządowymi lub innymi podmiotami.*

1. Współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Błoniu

W ramach współpracy z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Błoniu:

- za zgodą rodziców, kierowałam na badania do poradni dzieci, u których zaobserwowałam deficyty rozwojowe w obszarze społeczno-emocjonalnym i przygotowania do nauki czytania oraz pisania.
- Zachęcałam rodziców do korzystania z oferty specjalistów, zarówno podczas rozmów indywidualnych, jak i zebrań ogólnych.
- W ramach tej istotnej dla dobra dziecka współpracy konsultowałam się telefonicznie z pracownikami PPP w celu zasięgnięcia informacji i poszerzenia swojej wiedzy na wybrane trudności edukacyjne.
- Uczestniczyłam także w spotkaniach szkoleniowych, organizowanych przez pracowników PPP.

EFEKTY:

- **Poszerzenie wiedzy, wymiana doświadczeń w zakresie pracy z dziećmi o szczególnych potrzebach edukacyjnych;**
- **Wspomaganie właściwego rozwoju i efektywności uczenia się dzieci;**
- **Współpraca w zakresie diagnozowania i rozwijania możliwości oraz mocnych i słabych stron wychowanków;**
- **Ukierunkowanie rodziców na fachową pomoc specjalistów w sytuacjach edukacyjno-wychowawczych;**
- **Wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji przedszkola i domu rodzinnego.**

2. Współpraca z przedszkolnym psychologiem i logopedą

Jako wychowawca grupy przedszkolnej w trosce o dobro dzieci, na bieżąco współpracowałam z psychologiem oraz logopedą przedszkolnym:

- wspólnie podejmowaliśmy decyzje związane z działaniami mającymi na celu rozwiązanie trudności edukacyjnych i wychowawczych;
- zapraszałam panią psycholog na zajęcia dla grupy w celu przeprowadzenia warsztatów odnośnie radzenia sobie z emocjami przez dzieci;
- korzystałam z cennych rad i wskazówek specjalistów w rozwiązywaniu bieżących problemów;
- konsultowałam wnioski i rekomendacje do pracy z dziećmi podczas rad pedagogicznych podsumowujących pracę półroczną i całoroczną ;
- organizowałam pogadanki dla rodziców z udziałem przedszkolnych specjalistów.

EFEKTY:

- **Konsultacje w ramach rozpoznawania i rozwiązywania trudności.**
- **Wymiana spostrzeżeń i wiedzy o dziecku;**
- **Podejmowanie wspólnych działań niosących pomoc dziecku;**
- **Kierowanie na zajęcia do specjalisty.**

3. Współpraca ze Szkołą Podstawową w Bieniewicach.

Jednym z ważniejszych zadań wychowania przedszkolnego jest przygotowanie dzieci do edukacji szkolnej. Rozpoczęcie przez dzieci nauki w szkole często wiąże się z dużym stresem i niepewnością. Dlatego współpracę ze szkołą w Bieniewicach uważam za ważny element podejmowanych przeze mnie działań w całym okresie mojej pracy zawodowej.

W ramach tej współpracy:

- corocznie organizowałam wycieczkę do szkoły podstawowej w Bieniewicach, gdzie dzieci mogły zwiedzić budynek placówki oraz obserwować zajęcia w klasach I-III.
W trakcie przebiegu stażu dzieci miały okazję obserwować min. : zajęcia w kl. II - „Zjawiska pogodowe” i w klasie III zajęcia „Bezpieczne wakacje” Brały także aktywny udział w zajęciach z wyk. tablicy multimedialnej w klasie I w szkole podstawowej .
- Corocznie przedszkolaki brały także udział w Dniach Otwartych szkoły. Mogły wówczas nie tylko zwiedzić budynek placówki, ale obejrzały też przedstawienia, które przygotowały dzieci z kl. I i III : pt. „ Porwanie literek” „Pinokio” , „Dziadek do Orzechów” .

- Corocznie oglądaliśmy również Jasełka szkolne, organizowane przez klasę II i III szkoły podstawowej.
- Bardzo ważnym elementem realizacji zaplanowanego przeze mnie działania była współpraca z Wolontariatem szkolnym w całym okresie stażu. Dzięki temu w naszym przedszkolu odbywały się systematyczne wizyty wolontariuszy - uczniów szkoły, którzy w czasie swej obecności w przedszkolu, towarzyszyli dzieciom w ich dynamicznym rozwoju. Swobodne rozmowy, zabawy ruchowe przy muzyce, „Dziecięca Zumba” z rekwizytami, czytanie bajek, czy indywidualna i zespołowa praca przy stoliku dawały dzieciom ogromną radość.

EFEKTY:

- **Podjęcie działań zmierzających do wspierania dzieci w adaptacji wczesnoszkolnej.**
- **Wspomaganie właściwego rozwoju dzieci na wielu płaszczyznach;**
- **Integracja dzieci ze środowiskiem szkolnym;**
- **Zdobywanie nowej wiedzy i doświadczeń;**
- **Nauka tolerancji, akceptacji i współpracy zespołowej;**
- **Dostarczanie wrażeń artystycznych przez oglądanie przedstawień szkolnych.**

4. Współpraca z Komendą Policji w Błoniu i w Warszawie

W ramach realizacji tego działania corocznie zapraszałam przedstawicieli Policji na spotkanie z dziećmi. W pierwszym roku stażu celem zorganizowania takiego spotkania było zapoznanie dzieci z zawodem policjanta, radiowozem oraz zasadami ruchu drogowego pieszych, rowerzystów i kierowców.

W drugim roku stażu p. policjantka z Wydziału Ruchu Drogowego Komendy Stołecznej Policji zaprezentowała nam swój mundur z elementami odbłaskowymi, lizak i „świeący miecz” (latarka z czerwoną nakładką). Opowiedziała też o zasadach obowiązujących pieszych i pasażerów aut podczas poruszania się po drogach publicznych. Dzieci miały też okazję dokładnie obejrzeć radiowóz. Spotkanie to było wstępem do realizacji założeń Europejskiego Tygodnia Zrównoważonego Transportu, w którym przedszkolaki brały aktywny udział m.in.: podczas spacerów poznawały znaki drogowe oraz różne środki transportu, wykonywały twórcze prace plastyczne, budowały z klocków własne miasteczka ruchu drogowego. Zrozumiały przesłanie akcji: zamiast przemieszczania się samochodem - poszukanie innego rozwiązania (zamiana na środki komunikacji zastępczej). Przedszkole to miejsce nie tylko zdobywania wiedzy, ale i nowych umiejętności, ale przede wszystkim wspólnej zabawy. Dlatego na koniec każdego z tych spotkań odbyły się quizy o bezpieczeństwie dziecka w domu, w przedszkolu i na ulicy.

W ostatnim roku stażu zaprosiłam do przedszkola policjanta, który był tatą jednego z przedszkolaków w mojej grupie. Jego wizyta w przedszkolu była także elementem akcji „Jestem widoczny, jestem bezpieczny”, w czasie której przedszkolaki otrzymały w prezencie odbłaskowe breloczki oraz odbłaskowego węża do bezpiecznych spacerów.

EFEKTY:

- **Popularyzowanie wiedzy i podnoszenie świadomości w zakresie ruchu drogowego.**
- **Podniesienie poziomu bezpieczeństwa dzieci;**
- **Rozbudzenie zainteresowania pracą policjanta;**
- **Uzyskanie wsparcie dla działań profilaktycznych i wychowawczych.**

5. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Błoniu.

W ramach poznawania i diagnozowania środowiska życia dzieci współpracowałam z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Błoniu.

Będąc w stałym kontakcie z tą instytucją mogłam wspierać organizowanie pomocy dla rodzin najuboższych, wielodzietnych lub z innymi problemami wychowawczymi oraz pozyskiwać dofinansowanie do posiłków dzieci. Monitorując na bieżąco sytuację rodzinną i materialną dzieci szybko i sprawnie organizowana była pomoc zarówno materialna, jak i wsparcie psychologiczne, gdy zaistniała taka potrzeba.

EFEKTY:

- **Pozyskanie funduszy na pomoc najuboższym rodzinom przez dofinansowanie posiłków dla dzieci.**
- **Wsparcie rodzin dzieci i integracja działań profilaktycznych.**

6. Współpraca z Ochotniczą Strażą Pożarną w Bieniewicach.

Dzieci pytane o to, kim chcą zostać w przyszłości, bardzo często wymieniają zawód strażaka. Zawód ten cieszy się dużą popularnością wśród dzieci niezmiennie od wielu lat i we wszystkich grupach przedszkolnych. Aby dać możliwość bliższego poznania zawodu strażaka, wychodząc naprzeciw zainteresowaniom dzieci, nawiązałam współpracę z Ochotniczą Strażą Pożarną w Bieniewicach. W ramach tej współpracy zorganizowałam wycieczkę do OSP w Bieniewicach, gdzie dzieci mogły zapoznać się dokładniej z zawodem strażaka. Największą atrakcją było oczywiście obejrzenie wyposażenia jednostki oraz wozu strażackiego. Dowiedziały się również, jak można zapobiegać niektórym wypadkom i niebezpiecznym szczególnie dla dzieci sytuacjom.

W ramach tej współpracy w czasie zajęć w przedszkolu zaproszony przedstawiciel straży zapoznał

dzieci z najważniejszymi zasadami postępowania na wypadek pożaru. Przeprowadziliśmy też próbną ewakuację w przedszkolu z pomocą inspektorów straży pożarnej.

W drugim roku stażu byłam również współorganizatorką spotkania wigilijnego w OSP Bieniewice dla pracowników OSP oraz seniorów. Dzieci przygotowały występy Bożonarodzeniowe oraz brały udział w wielu zabawach i konkursach.

EFEKTY:

- **Pozyskałam sprzymierzeńca w realizacji edukacji na rzecz bezpieczeństwa dzieci, co wpłynęło na podniesienie jakości pracy przedszkola;**
- **Utrwalenie przez dzieci znajomości telefonów alarmowych;**
- **Rozbudzenie zainteresowania pracą strażaka;**
- **Podniesienie poziomu zachowania bezpieczeństwa pożarniczego i świadomości zagrożeń związanych z codziennym życiem dzieci.**

7. Współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną i z MPWiK

W drugim i trzecim roku stażu nawiązałam współpracę z przedstawicielem Miejskiego Przedsiębiorstwa Wodociągów i Kanalizacji w Błoni, który cyklicznie prezentował doświadczenia i eksperymenty z wodą. Bardzo atrakcyjne i nowatorskie dla dzieci były zajęcia z wykorzystaniem mikroskopów i specjalistycznego sprzętu, które pan Piotr prezentował dzieciom w naszej placówce. Dzieci aktywnie uczestniczyły w doświadczeniach i obserwacjach i czerpały z tego wiedzę i wielką radość. Dzieci mogły zapoznać się z problemem zanieczyszczenia wody, poznać, jak przebiegają procesy oczyszczania ścieków i co robić, aby oszczędzać wodę w gospodarstwach domowych.

Realizując wytyczne Sanepidu na kolejny rok codziennie zwracałam uwagę dzieciom na zachowanie higieny osobistej, a także kształtowałam właściwe nawyki, związane z prawidłowym myciem rąk oraz kształtowaniem prawidłowej postawy ciała.

Przez cały staż realizowałam elementu programu edukacji prozdrowotnej.

EFEKTY:

- **Uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego przez nowe metody badawcze;**
- **Kształtowanie właściwych postaw ciała i nawyków higienicznych;**
- **Wsparcie procesu edukacyjnego oraz działań profilaktycznych i wychowawczych przedszkola.**

8. Współpraca z Kołem Gospodyń Wiejskich w Bieniewicach

Każda placówka edukacyjna działa w konkretnym środowisku lokalnym. Budzenie w dzieciach świadomości Małej Ojczyzny jest niezmiernie ważne w kształtowaniu późniejszych, już bardziej dojrzałych, postaw patriotycznych. Dlatego podjęłam współpracę ze środowiskiem lokalnym. Było to zarówno (na początku) Koło Gospodyń Wiejskich a później sołectwo wsi Bieniewice znajdujące się w tej miejscowości. W ramach tej współpracy corocznie przed świętami Bożego Narodzenia współpracowałam przy organizacji paczki dla seniora, a dzieci własnoręcznie i z pomocą rodziców wykonywały świąteczne stroiki, które przekazywaliśmy zaproszonym seniorom. Te wspólne spotkania uatrakcyjniały występy dzieci, które chętnie prezentowały swoje talenty przed seniorami.

Ta współpraca zaowocowała również bardzo konkretnymi rzeczami, jakim był zakup nowego laptopa i projektora multimedialnego dla przedszkola. Na ten zakup udało mi się pozyskać część środków finansowych z Sołectwa wsi Bieniewice przy wsparciu finansowym Rady Rodziców. Sprzęt audiowizualny jest wykorzystywany zarówno przeze mnie, jaki przez innych pracowników przedszkola, służąc przede wszystkim dzieciom w czasie zajęć edukacyjnych.

EFEKTY:

- **Pozyskanie funduszy na zakup laptopa i projektora multimedialnego;**
- **Budowanie pozytywnego obrazu przedszkola w środowisku lokalnym, a przez to promocja placówki;**
- **Uwrażliwienie dzieci na potrzeby osób starszych;**
- **Uczenie szacunku dla innych i zachęcanie do niesienia pomocy słabszym, starszym i potrzebującym.**

Dodatkowo zrealizowałam następujące działania nie ujęte w Planie Rozwoju

Zawodowego:

1. Zdalne nauczanie.

W związku z zaistniałą sytuacją pandemii Covid-19 i rozporządzeniami MEN, od 18.03.2020 r. realizowałam zdalne nauczanie.

Obejmowało ono:

- przesyłanie materiałów dydaktycznych na stronę internetową przedszkola do realizacji w domu z dziećmi;
- przesyłanie drogą elektroniczną poprzez aplikację Messenger rodzicom materiałów wyszukanych w Internecie, pomocnych w realizacji zdalnego nauczania;
- komunikowanie się z rodzicami w celu wsparcia procesu edukacyjnego, realizowanego w domu, podpowiadałam skuteczne metody uczenia, konsultowałam zaistniałe problemy;

- korzystałam z konferencji on-line, aby wzbogacić swój warsztat pracy i nabyć nowe wiadomości oraz umiejętności;
- Zdobyte wiadomości i umiejętności oraz pozyskane w Internecie materiały dydaktyczne takie jak . : filmy, gry, zabawy, prezentacje, pomysły na prace plastyczne, wykorzystywałam w czasie prowadzenia zajęć opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolu od 18.05.2020 r. przy użyciu laptopa i projektora multimedialnego.
- Udostępniałam rodzicom linki do ciekawych stron Internetowych i sama korzystałam z nich w czasie zajęć opiekuńczo-wychowawczych, np. :

Piosenki tematyczne:

- Zoo - <https://www.youtube.com/watch?v=RLZfNJEW9y0>
- Idziemy do zoo - <https://www.youtube.com/watch?v=rXz-hKkUvoM>
- Żyrafa Zuzanna – <https://www.youtube.com/watch?v=XfU8Ysh0k1Y>
- Cztery słonie - <https://www.youtube.com/watch?v=6-LrJfXpKV4>
- Krokodyli znak - <https://www.youtube.com/watch?v=5FxIJGCmanU>
- Mały Lew - https://www.youtube.com/watch?v=Nw6ow_mo5tQ
- Piosenki o Rodzinie: <https://www.youtube.com/watch?v=9CAEhPUDIA4>,
- Dziękuję Mamo, Dziękuję Tato <https://www.youtube.com/watch?v=j09kDRPi3tE>
- Piosenka o prawach dziecka <https://www.youtube.com/watch?v=Mudintn3BM4>
- Dzieci z różnych stron świata https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ
- Kolorowe dzieci oraz Wszystkie dzieci nasze są
<https://www.youtube.com/watch?v=EVjvOBs2Z8I>
https://www.youtube.com/watch?v=3LTFPS_-57A

Zajęcia gimnastyczne:

- „Wycieczka do zoo” <https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcIjudZ8>
- „Fitty Kid “ https://www.youtube.com/watch?v=rwqMzHX4E_M

Zabawy ruchowe przy muzyce:

- Przeboje dziecięce ZOO : <https://www.youtube.com/watch?v=RLZfNJEW9y0>
<https://www.youtube.com/watch?v=3MiyEskvmm8>
<https://www.youtube.com/watch?v=BEu1WLjOokY>
<https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>
<https://www.youtube.com/watch?v=ZKslipdC-sY>
<https://www.youtube.com/watch?v=Vc2p-2aUDbM>
- Naśladowujemy dzikie zwierzęta : <https://www.youtube.com/watch?v=Rerv4Ppfq7U>

- Zabawa w chowanego, odszukaj ukryte zwierzęta
<https://www.youtube.com/watch?v=9gwP4dkUd2Y>

Zajęcia plastyczne, językowe i inne:

- Puzzle, które utrwalają znajomość liter i liczb.
<https://panimonia.pl/wp-content/uploads/2017/10/puzzle-cyfrowe-i-literowe-rodzina.pdf>
- Lepienie z plasteliny postaci zwierząt i wykonanie makiety podwórka lub wykonanie makiety sensorycznej <https://kreatywnadzungla.pl/2019/04/zwierzeta-na-wsi-zabawa-sensoryczna.html>
- Serduszko z origami – poniżej film instruktażowy do wykonania pracy:
<https://www.youtube.com/watch?v=27iOw6Tyg1M>

Filmy edukacyjne dla dzieci:

- U weterynarza <https://www.youtube.com/watch?v=9tXQhkh4aYU>
- Przypominamy sobie miejsca pracy i różne zawody:
<https://www.youtube.com/watch?v=zYkJUgCDdyc>
- Prawa dzieci <https://www.youtube.com/watch?v=BNSaLpmtJgI>
<https://www.youtube.com/watch?v=eOMgvrVYqoY>
- puszczanie baniek mydlanych
<https://www.youtube.com/watch?v=6UoQ7Yy9wyU&list=PL83aeYOj5fIHRPF-rqyybvrYwI0mhygmB&index=2>
- Czasami fajnie jest się pobrudzić - wykonania cieczy newtonowskiej
<https://www.youtube.com/watch?v=ZpIwxRSwf7c>

Propozycje kierowane do rodziców i udostępnianie dzieciom podczas trwania stanu epidemicznego były ułatwieniem dla wielu z nich godzących prace zdalną z opieką nad dziećmi w domach.

2.Współpraca z Dziennym Domem Opieki Seniora” Plus” w Błoniu - występy przedszkolaków z programami artystycznymi .

3.Realizacja projektu unijnego „Nasze przedszkolaki” (w latach 2018/19 i 2019/20) – zwiększenie szans edukacyjnych w Przedszkolach Publicznych w Gminie Błonie”.

Celem projektu jest zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej na obszarze gminy . We wszystkich przedszkolach prowadzone są zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia: „Sprytny maluch”, „Mały ekolog”, „W pracowni malarza”, „Kodowanie na dywanie”. Moje uczestnictwo w projekcie to prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania i sprawność związaną z ruchem – „ Sprytny Maluch” - ogólnie przez 2 lata biorąc udział w projekcie uczestniczyłam w kursach kwalifikacyjnych, warsztatach i szkoleniach z zakresu nowoczesnych, innowacyjnych metod pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym a placówka wzbogaciła się o nowe pomoce dydaktyczne do prowadzenia tych zajęć dodatkowych.

- W ramach ww. projektu unijnego uczestniczyłam dodatkowo w warsztatach szkoleniowych metodą praktycznego działania :
 - 7.09.2019 - Logorytmika
 - 14.11.2019 - 101 zabaw z klockami – nauka matematyki poprzez zabawę do dodatkowych działań

4.Pelnienie funkcji opiekuna stażu nauczycielki Ewy Nowakowskiej (2019/20)

- nauczyciela kontraktowego odbywającego staż na stopień nauczyciela mianowanego

5.Praca w zespole podczas ewaluacji zewnętrznej placówki (2018/19) - w zakresie wymagań :

- procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się
- zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi

6.Wdrożenie elementów Programu „Show Pedagogika” (2019/20)

cz. I– „Tańce Wychowańce” - zabawy taneczne poprzedzone słuchowiskiem lub kreskówką dotyczącą rozpoznawania uczuć i emocji oraz radzenia sobie z nimi - kształcą koncentrację uwagi

7. Udział w Programie Sanford Harmony (2019/20)

Program wspierający rozwój kompetencji społeczno-emocjonalnych u dzieci, który pomaga nawiązywać relacje koleżeńskie, ułatwia współpracę, uczy komunikacji oraz rozwiązywania problemów) – cykliczne prowadzenie zajęć z wykorzystaniem maskotki Zii oraz scenariuszy zajęć ,opowiadań oraz innych pomocy dydaktycznych zawartych w materiałach programowych .

W związku z odwołaniem szkolenia nie udało mi się zrealizować w okresie stażu zaplanowanych projektów edukacyjnych

- „Drzewo”- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych ,
- „ Pociąg” - rozwijanie zainteresowań świata techniki

Zamiast tego wzięłam udział w Międzynarodowym projekcie czytelniczym „Magiczna moc bajek” czyli „Bajkowa podróż do krainy wartości i dziecięcej wyobraźni”.

Podsumowanie

Okres stażu był dla mnie czasem bardzo intensywnej pracy. Umożliwił mi rozwój własnej osobowości oraz warsztatu pracy. Odczuwam satysfakcję, gdyż realizacja zadań wynikających z Planu rozwoju zawodowego przysporzyło mi wiele osobistych i zawodowych sukcesów. Jednocześnie wpłynęło to na podniesienie jakości pracy przedszkola.

Wszelkie zadania zawarte w planie rozwoju zawodowego starałam się realizować systematycznie. Stałam się bardziej poszukująca, twórcza, kreatywna i otwarta na pomysły innych osób. Uznanie i akceptacja ze strony dzieci i ich rodziców dodaje mi sił. W mojej pracy motywuję dzieci do własnego rozwoju i kształtowania osobowości. Na zajęciach stosuję zarówno metody aktywizujące, jak i tradycyjne. Wzrost umiejętności obserwacji i wyciągania z nich wniosków pozwala mi lepiej poznać dzieci oraz ich problemy.

Dzięki uczestnictwu w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego, analizie literatury pedagogicznej oraz czasopism podniosłam jakość mojej pracy. Zdobytą wiedzę dzieliłam się z nauczycielami z Przedszkola nr 6 w Bieniewicach oraz poza nim.

Okres stażu dał mi wiele satysfakcji oraz miał bardzo duże znaczenie dla życia zawodowego. Skłaniał mnie do jeszcze częstszej niż zazwyczaj autorefleksji, bez której niemożliwe jest dalsze doskonalenie własnej pracy. Wzrost moich kompetencji wpłynął korzystnie na lepsze funkcjonowanie placówki oraz podniesienie jakości pracy przedszkola. Jednakże zakończenie stażu nie oznacza końca rozwoju zawodowego. W kolejnych latach zamierzam nadal podnosić swoje kwalifikacje zawodowe oraz doskonalić swój warsztat pracy.

Wiele zadań podjętych na początku stażu na nauczyciela dyplomowanego będę realizować dalej. Jestem przekonana, że praca nad sobą i swoimi dokonaniem wychowawczymi, opiekuńczymi i dydaktycznymi wcale nie dobiegła końca i jeszcze wiele rzeczy przyjdzie mi się nauczyć w naszym nieustannie zmieniającym się świecie. Jednakże dzięki umiejętnościom nabytym podczas stażu wiem, jak to robić dobrze, z korzyścią dla siebie i przede wszystkim dla dzieci. Najbardziej zależy mi na tym aby stawać się coraz lepszym nauczycielem – przewodnikiem po trudnych ścieżkach wiedzy.

Opracowała: Małgorzata Foks