

Lp.	Temat realizowanych działań wychowawczo –opiekuńczo –dydaktycznych:	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji	Realizacja
I.Nasze emocje i uczucia – wspomaganie rozwoju kompetencji społeczno-emocjonalnych w różnych sferach działalności przedszkola				
1.	Doskonalenie nauczycieli			
	<ul style="list-style-type: none"> • Seminarium - „Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych u dzieci wieku przedszkolnym” • Wypracowanie systemu wzmacniania pozytywnych emocji oraz eliminowania niepożądanych zachowań • Aranżowanie sytuacji wychowawczych wprowadzających dzieci w świat wartości społecznych, dostarczanie wzorów właściwego zachowania się poprzez ukazywanie przykładów z literatury, filmu itp. • Prowadzenie zajęć otwartych dla rodziców z zakresu rozwoju emocjonalnego z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy • Udział w szkoleniu on-line z Sanford Harmony - programu wspierania rozwoju społeczno-emocjonalnego • Wzajemna pomoc koleżeńska – wymiana doświadczeń, dzielenie się wiedzą, wymiana pomocy dydaktycznych, literatury, scenariuszy itp. • Gromadzenie literatury oraz płyt CD, DVD dotyczących wspierania rozwoju emocjonalnego • Umieszczanie w kąciku dla rodziców artykułów z zakresu rozwoju społeczno-emocjonalnego dzieci • Udział w szkoleniu w MSCDN w Warszawie „Przedszkolak w świecie wartości, czyli poszukiwanie pozytywnych wartości i promowanie właściwego zachowania” 	<p>MF</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Stażyści i opiekunowie</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>MZ, MH</p>	<p>X-19r.</p> <p>IX.19r.</p> <p>Okazjonalnie</p> <p>1 na półrocze</p> <p>Wg .terminu</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Cały rok</p> <p>Cyklicznie</p> <p>Wg terminu</p>	
2.	Praca z wychowankiem			
	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć w grupach nt emocji i uczuć – wspieranie rozwoju społeczno – emocjonalnego dziecka w różnych sferach działalności na podstawie programu Sandford 	nauczyciele	Wg harmonogramu	

	<p>Harmony</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie okolicznościowych zajęć w grupach przez psychologa • Opracowanie i stosowanie kontraktów dotyczących zasad funkcjonowania w grupie rówieśniczej • Systematyczne i planowe organizowanie zajęć i zabaw uczących dzieci radzenia sobie w trudnych sytuacjach oraz wyrażania pozytywnych emocji • Ćwiczenie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach, poznanie różnych sposobów na opanowanie złości i agresji z wykorzystaniem bajek terapeutycznych, maty do wytupywania złości itp. • Organizowanie w ciągu dnia różnorodnych ćwiczeń relaksacyjnych, rozluźniających, prowadzących do odprężenia fizycznego i psychicznego • Prawa Dziecka – rozmowy i działania oparte o wybrane pomoce dydaktyczne – wykonywanie okolicznościowych gazetek w galerii prac dzieci • „Przedszkolak wolontariuszem” – angażowanie dzieci w akcje charytatywne i zbiórki darów dla osób potrzebujących w środowisku lokalnym • Wprowadzenie dyżurów – zwrócenie uwagi na odpowiedzialne wypełnianie obowiązków • Nauka rozwiązywania konfliktów poprzez negocjowanie • Udział w konkursach i przeglądach międzyprzedszkolnych: Przegląd Piosenki Patriotycznej, Przegląd Kolęd, Konkursy Recytatorskie, Konkursy plastyczne • Dostarczanie możliwości uczestnictwa w uroczystościach lokalnych związanych ze świętami Państwowymi oraz obchodami Dnia Autyzmu i Światowym Dniem Zespołu Downa (edukacja skierowana ku tolerancji i akceptacji na wszelką odmienność wobec siebie i innych, stosowanie metod aktywizujących). • Stwarzanie serdecznego klimatu w grupie sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania kolegą/koleżanką z grupy: zorganizowanie kącika urodzinowego dla dzieci, organizacja urodzin dziecka w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecnym chorym dzieckiem, itd. 	<p>psycholog wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy i specjalista</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>psycholog nauczyciele</p> <p>EN, KP, MH</p> <p>nauczycielki</p>	<p>Okazjonalnie IX.19r.</p> <p>Zgodnie z planem</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Wg planu</p> <p>listopad 2019r.</p> <p>okazjonalnie</p> <p>wrzesień 2019r.</p> <p>cały rok szk. okazjonalnie</p> <p>okazjonalnie</p> <p>okazjonalnie</p>	
--	---	--	---	--

3.	Praca z rodzicami i środowiskiem lokalnym			
	<ul style="list-style-type: none"> • Prawa dziecka – gazetka tematyczna w kąciku dla rodziców • Udostępnienie rodzicom ciekawych artykułów i fachowej literatury dotyczące rozwoju emocjonalnego dziecka • Zorganizowanie konkursu fotograficznego „Emocje w obiektywie” • Zachęcanie rodziców do udziału w szkoleniach i warsztatach organizowanych w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Błoniu • Spotkanie ze specjalistami z różnych dziedzin w celu wzbogacenia wiedzy rodziców – warsztaty • Organizowanie konsultacji indywidualnych (dyżur nauczyciela) – udzielanie informacji dotyczących rozwoju dziecka • Wspomaganie dzieci wymagających pomocy – konsultacje z psychologiem w przedszkolu • Nawiązanie współpracy ze szkołą – wymiana doświadczeń, losy absolwentów, wspólne spotkania integracyjne • Opracowanie sposobu postępowania w sytuacjach trudnych, ustalenie sposobu informowania rodziców o problemach wychowawczych dzieci. • Zaangażowanie rodziców i dzieci do konkretnych działań wynikających z planu rocznego • Kontynuacja współpracy: <ul style="list-style-type: none"> ✓ z biblioteką szkolną w Bieniewicach ✓ wolontariatem szkolnym w Bieniewicach ✓ Dziennym Domem Opieki „Senior+” w Błoniu, ✓ Centrum Kultury w Błoniu, ✓ Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczna ✓ innymi placówkami oświatowymi ✓ z MPWiK w Błoniu, SANEPiD ✓ z Policją, Strażą Pożarną itp. 	<p>Wychowawcy</p> <p>MF PK</p> <p>Psycholog</p> <p>Nauczycielki</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>KP, MZ</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy nauczyciele</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>Maj 2020r.</p> <p>w miarę potrzeb</p> <p>okazjonalnie</p> <p>1x w m-cu</p> <p>w miarę potrzeb</p> <p>2 x w roku</p> <p>Wrzesień 2019r.</p> <p>Cały rok szk.</p> <p>Cały rok szk.</p>	

II. Rozwijanie kompetencji informatycznych u dzieci w działaniach przedszkola				
1.	Doskonalenie nauczycieli			
	<ul style="list-style-type: none"> -Wzajemna wymiana doświadczeń – dzielenie się wiedzą, wymiana pomocy dydaktycznych, literatury, scenariuszy zajęć. - Opracowanie literatury pedagogicznej i zgromadzenie materiałów związanych z zagrożeniami płynącymi z Internetu - Umieszczanie w kąciku dla rodziców artykułów z zakresu edukacji informatycznej dla dzieci w wieku przedszkolnym -Udział w szkoleniu „Kodowanie na dywanie”, kursie on-line Akademia Edu-Sense „Mata do kodowania – jak zacząć?” 	Nauczyciele Marta, Małgosia Nauczyciele Nauczyciele	Cały rok szk. X-2019r. Okazjonalnie Wg. harmonogramu	
2.	Praca z wychowankiem			
	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie cyklu zajęć edukacyjnych pod patronatem Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę – „Necio – zabawa w Internet” -Wdrażanie do bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu poprzez zabawy multimedialne pod nadzorem nauczyciela - Praca indywidualna z dzieckiem z wykorzystaniem programów multimedialnych lub platform edukacyjnych - Wprowadzenie elementów programu „Kodowanie na dywanie” do zajęć dydaktycznych 	Ewa Nauczyciele Nauczyciele Paulina	2- półrocze Okazjonalnie Wg. potrzeb W ciągu roku szk.	
3.	Praca z rodzicami i środowiskiem lokalnym			
	<ul style="list-style-type: none"> - Zorganizowanie warsztatu dla rodziców z zakresu zagrożeń płynących z Internetu oraz wpływu multimediiów na rozwój dzieci (terapeuta Marcin Miler) - Przedstawienie oferty dla przedszkola Teatryku Kamishibai - Zorganizowanie zajęć w pracowni informatycznej (współpraca z SP w Bieniewicach) - Nawiązanie współpracy z Biblioteką Pedagogiczną i Publiczną w Błoniu - Poznanie alternatywnych sposobów spędzania czasu bez komputera 	Paulina Mariola Kasia	2 półrocze W ciągu roku szk.	

